

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Рабочая программа

(приложение к адаптированной общеобразовательной программе)

наименование учебного предмета	Ручной труд
Классы	1 класс
Разработана на основе программы	Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГ ОБУ Уссурийская КШ (1 вариант)
Соответствует	Требованиям ФГОС для умственно отсталых обучающихся

Уссурийск

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГ ОБУ Уссурийская КШ (вариант 1)

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 Сп2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Цель: формирование первичных трудовых навыков и пробуждение интереса к практической деятельности, исправление недостатков познавательной деятельности и социальной адаптации в условиях современного общества.

Основные задачи:

сообщать элементарные знания по видам труда, формировать трудовые качества, обучать доступным приемам труда, развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду;

формировать организационные умения в труде, вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно – гигиенические требования;

воспитывать положительные качества личности обучающегося (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.), уважение к людям труда;

корректировать умение ориентироваться в задании (анализировать объект условия работы), предварительно планировать ход работы над изделием, контролировать свою работу и оценивать качество готовых изделий;

исправлять недостатки физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Программа рассчитана на 66 ч. в год 2 ч. в неделю).

Базовый учебник:

Учебник по трудовому обучению для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений /Л.А.Кузнецова. Санкт-Петербург. Филиал издательства «Просвещение»,

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов.

Достаточный уровень:

Учащиеся должны знать:

- Основные и дополнительные цвета бумаги
- Правила безопасности с режущими инструментами и клеем.
- Свойства природных материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твердость или мягкость, особенности поверхности.

Учащиеся должны уметь:

- *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- *работать* по предложенному учителем плану;
- *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- -с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- -*готовить* рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- -*выполнять* контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса
- *слушать* и *понимать* речь других;
- различать виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия;
- выполнять конструкции однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;
- различать виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия;
- определять названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, с правилами работы ими;

- соблюдать технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка;
- выполнять разметку различными способами: сгибанием, по шаблону; способом соединения с помощью клея; с видами отделки: раскрашиванием, аппликацией;
- организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами *под контролем учителя*.

Минимальный уровень:

Учащиеся должны уметь:

- выслушивать инструкцию,
- ориентироваться в задании по вопросам учителя,
- участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя
- выполнять работу,
- уметь показывать и называть верх, низ, правую, левую сторону листа бумаги и объемного изделия,
- длинные и короткие, маленькие и большие детали,
- узнавать и называть основные геометрические формы.

Учащиеся должны знать:

- Основные цвета бумаги
- Правила безопасности с режущими инструментами и клеем.
- основные приемы работы с различными материалами

Регулятивные УД:

учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УД:

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать;

Коммуникативные УД:

донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения);

слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в на уроке и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты усвоения предмета

У обучающихся будут формироваться следующие умения:

определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;

овладение начальными навыками адаптации в окружающей действительности;

овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

развитие адекватного представления о собственных способностях;

овладение основами здорового образа жизни, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

II. Содержание учебного предмета.

Беседа о труде и профессиях. Ознакомление обучающихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений обучающихся.

- Изготовление лесенки, забора, домика, елки, самолета из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины;
- Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бус, ягод, мяча, куклы-неваляшки из двух шаров различной величины.
- Лепка по образцу овощей и фруктов, имеющих форму шара: яблока, помидора, апельсина; составление композиции из изготовленных овощей и фруктов (помидоры в корзине и т. П.).
- Лепка по образцу предметов овальной формы: сливы, огурца, картофеля; составление композиции (овощи на тарелке).
- Экскурсия на природу с целью сбора природного материала (листьев, цветов, семян-крылаток ясеня и клена, сучков и т. Д.).

- Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев (лист большой, лист маленький).
- Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков с последующим наклеиванием вазы или горшочка, вырезанных из гуммированной бумаги.
- Для слабых учащихся можно ограничиться наклеиванием цветков.
- Составление по образцу сюжетной картинке из засушенных листьев: «Отлет птиц», «Букет».

Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям, изготовление книжечки.

- Изготовление по образцу наборной линейки из листа плотной рисовальной бумаги для работы с разрезной азбукой и цифрами.
- Изготовление по образцу летающих игрушек из плотной бумаги: стрелы, змея.
- Изготовление по образцу шапочки-пилотки из газетной или оберточной бумаги. Обертывание учебников покупными суперобложками, бумагой.
- Изготовление по образцу стаканчика для семян.

Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов.

- Лепка по образцу букв и цифр на подложке.
- Изготовление по образцу ежа из пластилина (иглы из обломанных крылаток ясеня или сосновых игл, веточек, шелухи подсолнуха).
- Изготовление по образцу цветка: цветоложе из пластилина, лепестки из крылаток ясеня или мелких листьев, соломы, цветоножка из проволоки.
- Изготовление по образцу бабочки из пластилина и крылаток клена или мелких листьев.
- Изготовление по образцу рыбки из сосновой или еловой шишки (хвост и плавники из пластилина).
- Изготовление по образцу мышки из желудя или нераскрывшейся сосновой шишки (хвост из мочала или проволоки), утенка из желудей, гриба из плодов каштана и пластилина.

Изготовление елочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка, гармошка). Работа проводится группой по два человека.

- Изготовление гирлянд змейка. Резание полосы бумаги по длине попеременно с одного и другого края, не дорезая до конца.
- Изготовление деталей аппликаций на флажки. Упражнения в резании по размеченным кривым линиям.
- Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей и фруктов (сливы, яблока, огурца, помидора).
- Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги.

Лепка по образцу рельефов букв и цифр на подкладной доске или подложке из картона.

- Лепка по образцу стилизованной фигуры человека.
- Изготовление по образцу птички из шишки ели (сосны, платана, кедра), пластилина и веточек. Слабоуспевающие учащиеся делают птичку без ножек.
- Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха, каштана, ракушек, сосновой коры: с парусом из стружки, бумаги или листьев дерева.
- Изготовление по образцу совы из шишки ели или кедра, бумажных, поролоновых или кожаных деталей и плюсок желудей (глаза).
- Изготовление по образцу поросенка из нераскрывшейся еловой шишки, пластилина и зерен (глаза).
- Изготовление по образцу пингвина из шишки ели, крылаток клена и пластилина.
- Оформление макетов изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации

Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, домик).

Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур (квадратов, треугольников, кругов), чередующихся по форме и цвету.

Самостоятельное изготовление по образцам (на выбор) орнамента в квадрате. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Составление по образцу композиций: лодочка, пирамидка, фрукты, овощи. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку. Составление коллекции ниток — наклеивание на подложку из плотной бумаги.

· Витье шнура из толстых цветных ниток. Завязывание узелков на концах шнура, связывание бантиком и петель.

· Изготовление цветка, кисточки из цветных ниток к шапочке.

Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок, бытовых сюжетов и сборка макетов на подставках из плотного картона или тонкой фанеры с помощью учителя (макеты: «Репка», «За грибами», «Снегурочка в лесу», «Колобок», «Весна»). Работа выполняется группами по два человека. Слабые учащиеся работают в паре с сильными, выполняют несложные детали макета (скамейку, колобок, репку, грибы и т. д.).

Изготовление по образцу растительного орнамента в полосе.

Упражнения по вдеванию нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки. Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона (закладка для книг).

· Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Закрашивание контура.

- Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием.
- Вышивание по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием. Слабые учащиеся вышивают по готовым проколам.
- Вышивание разнообразных фигур по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием. Вышивание в два приема (прошить способом «игла вверх-вниз», затем расстояние между стежками прошить ниткой того же цвета).

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Человек и труд. Урок труда. Правила работы на уроках труда.	1	Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; умение ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); умение пользоваться учебной мебелью; умение выполнять элементарные работы с пластилином. Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; умение договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.
	Работа с пластилином	6	
2.	Пластилин. Свойства, правила работы с пластилином, инструменты для работы.	1	
3.	Приём работы с пластилином – размазывание. Аппликация «Яблоко».	1	
4.	Приём работы с пластилином – раскатывание столбиков. «Домик». «Ёлочка».	1	
5.	Приёмы работы с пластилином – скатывание шара. Лепка предметов шаровидной формы: бусы, мяч, кукла- неваляшка.	1	
6.	Лепка овощей и фруктов в форме шара: яблоко, апельсин, помидор.	1	
7.	Приёмы работы с пластилином – раскатывание шара до овальной формы. Лепка овощей и фруктов: огурец, слива, картофель, виноград.	1	
	Работа с природными материалами.	4	
8.	Где используют природные материалы.	1	
9.	Экскурсия. Сбор природного материала.	1	
10.	Наклеивание на подложку листьев различной формы.	1	Умение проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий.
11.	Аппликация из природных материалов «Бабочка».	1	

	Работа с бумагой	5	Умение выполнять элементарные работы с ножницами, бумагой.
12.	Виды и свойства бумаги. Инструменты для работы с бумагой. Правила работы с ножницами. Шаблон.	1	
13.	Сгибание бумаги треугольной формы. Изготовление изделия «Елочка».	1	
14.	Сгибание бумаги квадратной формы. Складывание бумажного стаканчика «Поймай пуговицу».	1	Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале. Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства.
15.	Приемы резания ножницами по прямой линии. Сложение орнамента из квадратов.	1	
16.	Резание ножницами по прямым линиям. Сложение орнаментов из треугольников и парусника.	1	
	Работа с пластилином	5	
17.	Приемы вытягивания одного конца столбика.	1	Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. организовывать рабочее место.
18.	Лепка по образцу предметов конической формы: морковь, свекла, репка.	1	
19.	Лепка по образцу свеклы.	1	
20.	Прием сплющивания шара. Лепка пирамидки.	1	
21.	Лепка по образцу грибов.	1	
	Работа с природными материалами	3	
22.	Изготовление ежа из пластилина и еловой шишки	1	
23.	Изготовление по образцу цветка из крылаток клена и пластилина	1	
24.	Изготовление по образцу рыбки из шишек и пластилина	1	
	Работа с бумагой	3	Умение выполнять элементарные работы с клеем, бумагой.
25.	Аппликация из обрывных кусочков бумаги. «Осеннее дерево».	1	
26.	Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком».	1	
27.	Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складной фигуркой кошечки».	1	Положительное отношение к окружающей действительности.
	Работа с пластилином	1	Способность к организации

28.	Приёмы работы с пластилином – прищипывание, примазывание. Лепка животных «Цыплёнок».	1	взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.
	Работа с бумагой	4	Умение адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи. Умение ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя.
29.	Резание по прямым коротким линиям. Конструирование «Бумажный фонарик».	1	
30.	Резание по прямым коротким линиям. Конструирование «Декоративная веточка».	1	
31.	Резание по прямым наклонным линиям. Конструирование «Флажки».	1	
32.	Резание по прямым длинным линиям. Конструирование «Бумажный цветок».	1	
	Работа с пластилином	2	Умение работать с учебными принадлежностями.
33.	Лепка по образцу рельефов букв и цифр.	1	
34.	Лепка многодетальных фигурок животных «Котик».	1	
	Работа с бумагой	4	Умение наблюдать, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; умение обращаться за помощью и принимать помощь.
35.	Приемы резания ножницами по изогнутым линиям.	1	
36.	Изготовление листочков из бумаги.	1	
37.	Сминание и скатывание бумаги. Аппликация «Веточка рябины».	1	
38.	Приемы резания по кривым линиям. Аппликация из смятой бумаги «Цветы в корзине».	1	
	Работа с нитками	4	Умение работать с нитками; адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)
39.	Откуда берутся нитки. Свойства ниток.	1	
40.	Сматывание ниток в клубок.	1	
41.	Наматывание ниток на картонку. «Бабочка».	1	
42.	Изготовление кисточки из ниток.	1	
	Работа с бумагой	8	Положительное отношение к окружающей действительности, способность к организации взаимодействия с ней. Умение договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации. Умение работать с
43.	Аппликация «Фрукты на тарелке»	1	
44.	Вырезание из бумаги круга. Изделие «Снеговик».	1	
45.	Вырезание из бумаги круга. Изделие «Гусеница».	1	
46.	Вырезание из бумаги овала. Изделие «Цыплёнок в скорлупе».	1	

47.	Складывание фигурок из бумаги. Изделие «Пароход».	1	информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу)
48.	Сгибание углов. Изделие «Стрела»	1	
49.	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Плетеный коврик».	1	
50.	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Птица».	1	
	Работа с пластилином	5	
51.	Лепка из пластилина макета	1	Умение вступать в контакт и работать в коллективе, работать в парах.
52.	Изготовление «Ежика» из пластилина и природных материалов.	1	
53.	Изготовление «Птицы» из пластилина из тростниковой травы	1	
54.	Изготовление макета «Бабочка и гриб».	1	
55.	Изготовление макета «Девочка в лесу».	1	
	Работа с бумагой	4	Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий.
56.	Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Изготовление цветка из бумаги.	1	
57.	Коллективная аппликация «Букет цветов».	1	
58.	Складывание бумаги. Приемы сгибания бумаги.	1	
59.	Изготовление декоративной птицы из бумаги.	1	
	Работа с нитками	7	Умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс): по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий; умение проявлять самостоятельность при выполнении заданий
60.	Инструменты для швейных работ. Приёмы шитья.	1	
61.	Шитьё по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям) способом «игла вверх – вниз».	1	
62.	Шитьё по проколам способом «игла вверх – вниз» геометрических фигур.	1	
63.	Как работать с нитками. Вышивание.	1	
64.	Вышивание способом «в два приема»	1	
65.	Вышивание по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям).	1	
66.	Вышивание по проколам способом	1	

	«в два приема» контуров ягод, букв и других предметов.		
	ИТОГО	66	

Материально – техническое обеспечение.

Средства обучения и воспитания учебного предмета «Ручной труд» включают:

Учебно-методический комплект:

1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). СПб.: филиал изд – ва «Просвещение», 2018

2. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид): В 2 ч. – СПб.: филиал изд – ва «Просвещение», 2018.

3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2013.

Учебно-практическое оборудование: предметов различной формы, величины, цвета; таблиц на печатной основе; программного обеспечения для персонального компьютера. Материалы для изготовления изделий, предусмотренные программным содержанием: бумага (писчая, альбомная, цветная, для аппликаций и оригами); картон (обычный, цветной); ткань, текстильные материалы (нитки, пряжа и пр.); пластилин (или глина, пластика, солёное тесто); фольга, калька, природные и утилизированные материалы, клей ПВА. Простейшие инструменты и приспособления для ручной обработки материалов и решения конструкторско-технологических задач: ножницы школьные со скруглёнными концами, кисти для работы с клеем и с красками, подставка для кистей, иголки, ножницы, коробочки; измерительные приборы (шаблоны, линейки, чертежные треугольники) **Печатные пособия:** таблицы, муляжи фруктов, овощей, грибов; коллекция образцов тканей и ниток, бумаги и картона.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийной установки, программно-педагогические средства (презентации)

Видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио- и видео-записи), отражающие основные темы курса ручной труд.