

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «Профессионально-трудовое**  
**обучение»**  
**профиль «Слесарное дело»**  
**5-9 классы**

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей в соответствии с «Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5—9 классы» Издательство "ВЛАДОС" – Москва, 2011г., имеющей гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации». Автор В.В. Воронкова и др.

5 класс- 6 часов в неделю (204 часа в год);

6 класс-6 часов в неделю (204 часа в год);

7 класс- 8 часов в неделю (272 часа в год);

8класс - 10 часов в неделю (340 часов в год);

9 класс- 12 часов в неделю (408 часов в год).

Целью программы является профессиональное обучение учащихся школы VIII вида, она открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе.

Учебный материал 5-8 классов знакомит учащихся с основами слесарной обработки металлов.

Содержание программы 9 класса ориентировано на дифференциацию трудовой подготовки учащихся. В зависимости от их развития, материальной базы школы и особенностей рынка труда предлагается вести обучение по профессиям «Слесарь механосборочных работ» или «Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем». В последнем случае можно сделать акцент на изготовление узлов и деталей технологических трубопроводов, а также на соответствующие ремонтные работы. Специализация в выпускном классе учитывается при начальном обучении профессии. Так, ориентируя учащихся на овладение специальностью «Слесарь механосборочных работ», в 7 и 8 классах больше внимания уделяется отработке приемов опилования материала, изучению устройства станков, инструментов, приспособлений. Непосредственно связаны с последующей подготовкой слесарей-сантехников или трубопроводчиков, например, темы 7 и 8 классов «Нарезание резьбы» и «Сверление». Последующая специализация учащихся также учитывается темой «Практическое повторение» путем подбора соответствующих работ для каждой группы.

В программу включено машиностроительное черчение. Задача этой темы – научить школьников читать и выполнять несложные чертежи. Вследствие того, что данные умения являются подсобными, преподаванию их уделено немного времени.

Изучение тем токарного дела начинается с теоретических занятий и ознакомительных упражнений. Работают учащиеся на станках в течение года по специальному графику. К самостоятельной работе на токарном станке ребята допускаются только с разрешения врача.

В программе предлагается примерный перечень изделий. Конкретную работу учащихся определяет учитель.