

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

## **Рабочая программа**

(приложение к адаптированной общеобразовательной программе)

наименование учебного предмета	<b>Ручной труд</b>
Классы	<b>1 класс</b>
Разработана на основе программы	Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Уссурийская КШ (1 вариант)
Соответствует	Требованиям ФГОС для умственно отсталых обучающихся

Уссурийск

2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГ ОБУ Уссурийская КШ (вариант 1)

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 Сп2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю.

Ручной труд в 4 классе является завершающей стадией начальной подготовки учащихся и переходным этапом к профессиональному труду.

Так как в школе нет возможности проводить занятия в специально оборудованных мастерских, программа адаптирована для занятий в классе.

В 4 классе подытоживаются, обобщаются и добавляются новые технические сведения и углубляются знания о видах и свойствах материалов, о действиях, производимых с помощью различных инструментов. Продолжается и расширяется применение на практике знаний, приобретенных учащимися на уроках математики, чтения, рисования. Учащиеся получают первоначальные сведения и представления, которые затем послужат основой и для работы на уроках профессионально-трудового обучения.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Изучение содержания каждого раздела (блока) начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение производства товаров для жизни людей;
- сведения о профессиях, соответствующих содержанию раздела;
- демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;
- соблюдение установленных правил и порядка в мастерской – основа успешного овладения профессией;

- знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняют макетами и рисунками.

### **Цели и задачи обучения и коррекции:**

**Цель:** Развитие и воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе и получение элементарных знаний по видам труда.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

1. Обучение доступным приемам труда;
2. Формирование организационных умений в труде.

##### **Коррекционно-развивающие:**

1. Развитие трудовых качеств;
2. Коррекция умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
3. Развитие умения планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
4. Контроль за своей работой (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

##### **Воспитательные:**

1. Воспитание положительного отношения к труду;
2. Воспитание уважения к людям труда;
3. Выработка организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной трудовой деятельности.

### **Коррекционные методы и принципы обучения:**

#### **Методы:**

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой),
- наглядные (наблюдения, демонстрация),
- практические (самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

#### **Принципы:**

1. Принцип развивающего обучения.
2. Принцип воспитывающего обучения.
3. Принцип систематичности и системности в обучении.
4. Принцип научности в обучении.
5. Принцип доступности.
6. Принцип наглядности обучения.
7. Принцип активности и сознательности.
8. Принцип прочности усвоения знаний

9. Принцип индивидуализации обучения.

10. Принцип дифференцированного подхода в обучения

### Тематическое планирование.

Разделы	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
Работа с бумагой	Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка» Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	2ч.
Работа с тканью	Что ты знаешь о ткани? Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка» Отделка изделий из ткани	1ч.
Работа с бумагой и картоном	Разметка округлых деталей по шаблонам. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок» Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт без клеевого соединения деталей Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт с замком без клеевого соединения деталей Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом» Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос. Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».	5 ч.
Работа с тканью	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка – прихватка»	2ч.

	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Рукавица - прихватка»	
Работа с металлом	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево» Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Паук»	2ч.
Работа с бумагой и картоном	Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура – раскладка». Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы». Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Ёлочная игрушка «Солнышко». Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка» Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица» Складывание из бумаги. Складывание из бумаги. Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер» Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолет»	7ч.
Работа с нитками	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток» Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток» Связывание ниток в пучок. «Ежики»	2ч.
Работа с проволокой	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки зверей. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки человечков. Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки).	2ч.
Работа с бумагой и картоном	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Изготовление крышки для коробочки способом сгибания бумаги.	2ч.
Работа с древесиной	Что ты знаешь о древесине? Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. «Аппликация из карандашной стружки «Цветок» Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.	2 ч.

Ремонт одежды	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком. Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани.	3ч.
Картонажно-переплетные работы	Переплет. Записная книжка-раскладушка с переплетной крышкой.	1 ч.
Ручные швейные работы	Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Девочка» Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Рыба» Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Цыпленок»	3ч.
Итого		34 ч

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **Общие знания и умения:**

Учащиеся должны **знать:**

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны **уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

#### **Работа с бумагой и картоном:**

Учащиеся должны **знать**:

- основные приемы работы с бумагой и картоном;
- способы отделки изделий из ткани;
- что такое экономия материала;
- что такое чертеж.

Учащиеся должны **уметь**:

- изготавливать изделие в технике «Оригами»;
- находить на линейке длины, заданные в различных мерах длины;
- размечать детали по шаблонам;
- вычерчивать окружности с помощью циркуля;
- изготавливать изделие на основе развёртки;
- делать разметку с помощью чертежных инструментов;
- делить круг на равные части;
- тиражировать элементы изделия;
- работать по чертежу.

#### **Работа с тканью:**

Учащиеся должны **знать**:

- виды, свойства ткани;
- устройство ткацкого станка;
- виды стежков;

Учащиеся должны **уметь**:

- переплетать нити по схеме;
- выполнять технологические операции при работе с нитками и тканью.

#### **Работа с нитками:**

Учащиеся должны **знать**:

- виды и свойства ниток;

Учащиеся должны **уметь**:

- связывать нитки в пучок.

#### **Работа с металлом:**

Учащиеся должны **знать**:

- функциональное назначение металла;
- приемы формообразования изделий из алюминиевой фольги.

Учащиеся должны **уметь**:

- сгибать, разрывать, разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу.

#### **Работа с древесиной:**

Учащиеся должны **знать**:

- функциональное назначение древесины;
- о профессиях лесоруба, сплавщика, машиниста, шофера, плотника, столяра.

Учащиеся должны **уметь**:

- определять свойства древесины;
- находить различия в понятиях «древесина» и «дерево»;
- обрабатывать древесину ручными инструментами;
- соединять детали из древесины с помощью клея.

### **Работа с проволокой:**

Учащиеся должны **знать:**

- виды и свойства проволоки;
- приемы сгибания проволоки.

Учащиеся должны **уметь:**

- сгибать проволоку в кольцо, волной, в спираль, под прямым и острым углом.

### **Ремонт одежды:**

Учащиеся должны **знать:**

- как отремонтировать одежду;
- виды пуговиц

Учащиеся должны **уметь:**

- пришивать пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями и с ушком;
- применять пуговицы для украшения одежды;
- изготавливать и пришивать вешалку;
- зашивать простой разрыв ткани.

### **Картонажно-переплетные работы:**

Учащиеся должны **знать:**

- виды картонно-переплетных изделий;
- о записных книжках, их назначении, форме, размере, конструкции.

Учащиеся должны **уметь:**

- переплести изделие из бумаги.

### **Ручные швейные работы:**

Учащиеся должны **знать:**

- о мягких игрушках;
- технологические операции, используемые при пошиве изделий из ткани.

Учащиеся должны **уметь:**

- соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка.
- выполнять технологические ручные операции, необходимые при пошиве изделий из ткани.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание урока
1	Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка.	1	Работа с бумагой. Разметка бумаги. Упражнение на развитие логического мышления и внимания – складывание геометрических комбинаций на фигуре-раскладке.
2	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	1	Складывание из бумаги базовой формы «треугольник» и на его основе – фигурки рыбки. Чтение схем-рисунков.
3	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	1	Работа с линейкой. Перевод миллиметров в сантиметры. Изготовление игры «Геометрический конструктор».
4	Что ты знаешь о ткани? Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1	Работа с тканью. Упражнения на дифференциацию пальцев и координацию рук. Беседа о ткачестве. Конструирование схемы переплетения нитей.
5-6	Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка»	2	Беседа о видах работ, при которых используются нитки и ткань. Разметка по лекалу. Беседа об искусстве изготовления тряпичных кукол-скруток. Работа по плану.
7	Отделка изделий из ткани	1	Отделка изделий из ткани.
8	Разметка округлых деталей по шаблонам.	1	Анализ образца. Разметка округлых деталей изделия по шаблону и вырезание овалов.
9-10	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	2	Работа по плану. Работа с чертежными принадлежностями. Технологические операции с бумагой.
11-12	Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	2	Работа с циркулем. Разметка по шаблону. Вырезание. Работа по плану.
13-14	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов	2	Анализ конструкции многодетального изделия. Работа с циркулем. Работа по плану. Сборка изделия.

	«Попугай».		
15	Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	1	Беседа о функциональном назначении изделий из бумаги. Изготовление изделия на основе развёртки. Работа по плану. Вырезание. Склеивание.
16	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт без клеевого соединения деталей	1	Анализ образца. Элементы графической грамотности. Сгибание бумаги по условным обозначениям. Работа по плану.
17	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт с замком без клеевого соединения деталей	1	Анализ образца. Сгибание бумаги по условным обозначениям. Самостоятельная работа по плану.
18-19	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	2	Беседа об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах). Работа с линейкой и угольником. Составление геометрического орнамента.
20	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос.	1	Анализ образца. Работа с линейкой и угольником. Корректирование умения резать по коротким линиям. Работа по плану.
21	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».	1	Анализ образца. Работа с угольником. Разметка. «Свободное плетение» из бумаги.
22-23	Соединение деталей изделия строчкой косога стежка «Салфетка – прихватка»	2	Беседа о функциональном назначении изделий из ткани. Анализ объекта. Работа по плану. Сметывание деталей.
24-25	Соединение деталей изделия строчкой косога стежка. «Рукавица - прихватка»	2	Анализ объекта. Работа по плану. Сметывание деталей.
26-27	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево»	2	Беседа «Что надо знать о металле». Работа по плану. Корректирование точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.
28	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Паук»	1	Работа с алюминиевой фольгой. Работа по плану. Корректирование точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.
29	Деление круга на равные части способом складывания.	1	Работа с циркулем. Коррекция логического мышления, внимания в ходе составления геометрических комбинаций на фигуре-раскладке.

	«Геометрическая фигура – раскладка».		
30-31	Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы».	2	Работа с циркулем. Складывание круга. Соединение деталей с помощью клея. Работа с циферблатом.
32	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение.	1	Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником, циркулем. Работа с шаблоном.
33	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Ёлочная игрушка «Солнышко».	1	Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником, циркулем. Работа с шаблоном.
34	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	1	Анализ объекта. Тиражирование деталей. Работа с угольником.
35-36	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица»	2	Анализ объекта. Работа с шаблоном. Вырезание симметричных линий.
37	Складывание из бумаги.	1	Работа в технике «оригами». Анализ образца. Работа со схемами-рисунками.
38	Складывание из бумаги.	1	Работа в технике «оригами». Анализ образца. Работа со схемами-рисунками.
39	Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер»	1	Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.
40-41	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолет»	2	Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.
42-45	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток» Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток» Связывание ниток в пучок. «Ежики»	4	Работа с нитками. Анализ аппликации. Работа по плану. Работа с нитками. Коррекция внимания, точности, координации движений правой и левой рук и дифференциация движений пальцев в процессе наматывания ниток на картонную основу в виде кольца.
46	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки зверей.	1	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану. Коррекция точности, координации движений правой и левой рук.

47	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки человечков.	1	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану. Работа с линейкой.
48	Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки).	1	Работа с планом. Анализ объекта и материалов, из которых собирается изделие.
49-52	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Изготовление крышки для коробочки способом сгибания бумаги.	3	Работа с планом. Анализ объекта. Самостоятельное сгибание бумаги. Работа с линейкой.
53	Что ты знаешь о древесине?	1	Работа с образцами и изображениями инструментов, материалов, приспособлений. Беседа.
54	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. «Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1	Беседа об инструментах и о применении карандашной стружки в аппликации. Работа с точилкой. Работа с точилкой. Анализ образца. Склеивание карандашной стружки.
55	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.	1	Анализ аппликации. Работа по плану. Работа с древесными заготовками.
56	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком.	1	Беседа. Пришивание пуговиц.
57	Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц	1	Пришивание пуговиц. Рассказ о назначении пуговиц. Аппликация.
58	Изготовление и пришивание вешалки.	1	Работа с иглой. Беседа о назначении вешалки. Пришивание вешалки. Работа с лекалом.
59	Зашивание простого разрыва ткани.	1	Работа с иглой. Беседа. Зашивание разрыва ткани.
60	Переплет. Записная книжка-раскладушка с переплетной крышкой, «Блокнот».	1	Беседа о картонажно-переплетных изделиях. Изготовление записной книжки с переплетной крышкой. Работа по плану.
61	Ручные швейные работы.	1	Беседа об оборудовании швейной мастерской. Рассказ о профессиях швеи, наладчика швейного оборудования.
-62	Соединение деталей из ткани строчкой	1	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Соединение деталей из ткани строчкой

	петлеобразного стежка. Подушечка для игл.		петлеобразного стежка.
63	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Девочка»	1	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.
64- 65	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Рыба»	2	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.
66- 68	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Цыпленок»	3	Самостоятельная работа по плану. Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.

### **Литература**

1. Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.