

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Рабочая программа

(приложение к адаптированной общеобразовательной программе)

наименование учебного предмета	Математика
Классы	3 класс
Разработана на основе программы	Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Уссурийская КШ (1 вариант)
Соответствует	Требованиям ФГОС для умственно отсталых обучающихся

Уссурийск

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ Уссурийская КШ (вариант 1)
Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 Сп.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Т.В. Алышева «Математика» (3 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - в 2 частях. - М.: Просвещение, 2018; рабочей тетради Т.В. Алышева, В.В. Эк «Математика» (3 класс) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями - в 2 частях. - М.: Просвещение, 2018 и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Основной *целью* обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, *задачами* обучения математике в 3 классе являются:
Образовательные:

- формирование доступных обучающимися с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

Коррекционно-развивающие:

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учётом их индивидуальных возможностей;

- развитие способности использования математических знаний при решении соответствующих возрасту задач.

Воспитательные:

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Знания и умения, полученные учащимися на уроках математики, являются практически значимыми; знакомят с универсальными математическими способами познания мира, формируют элементарные математические знания, раскрывают связь математики с окружающей действительностью и другими школьными предметами, позволяют расширить личностную заинтересованность в получении математических знаний.

III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана. На изучение математики в 3 классе **отводится по 5 часов в неделю, курс рассчитан на 170 часов (34 учебных недели).**

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты АООП по математике включают освоение обучающимися с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. АООП по математике определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- читать и записывать круглые десятки;
- считать круглыми десятками в прямом порядке в пределах 100;
- сравнивать круглые десятки; знать знаки сравнения: $>$, $<$, $=$;
- различать двузначные и однозначные числа;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- различать числа, полученные при счёте и измерении;
- знать названия месяцев в году;
- различать арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление;
- решать примеры на сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 20 (на предметном материале);
- решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 100;
- решать примеры на умножение и деление с помощью таблиц;
- решать простые текстовые арифметические задачи (на предметном материале) на нахождение суммы, разности, произведения, частного (части);
- находить точку пересечения линий (отрезков);
- чертить многоугольник по заданным вершинам;
- измерять стороны прямоугольника, квадрата.

Достаточный уровень:

- получать, называть и записывать круглые десятки;
- считать круглыми десятками в прямом/обратном порядке в пределах 100;
- сравнивать числа в пределах 100; знать знаки сравнения: $>$, $<$, $=$;
- различать двузначные и однозначные числа
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- различать числа, полученные при счёте и измерении;
- знать названия месяцев в году, их порядок;
- различать арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление;
- решать примеры на сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 20;
- решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 100;
- решать примеры на умножение и деление с помощью таблиц;
- решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, разности, произведения, частного (части); записывать решение, ответ;
- решать простые текстовые арифметические задачи на увеличение/уменьшение на несколько единиц, увеличение/уменьшение в несколько раз; записывать решение, ответ;
- решать задачи на нахождение стоимости по цене и количеству; записывать решение, ответ;
- находить точку пересечения линий (отрезков);
- измерять стороны прямоугольника, квадрата;
- чертить окружность с помощью циркуля;
- знать единицы измерения времени, стоимости, длины, массы объёма.

Личностные:

- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации, умение отвечать на вопросы, вести диалог со сверстниками, применение ритуалов социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса «Математика» как учебного предмета представлено следующими разделами:

Повторение. Нумерация чисел в пределах 20 (19 часов)

Второй десяток. Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Измерение и построение отрезка заданной длины. Углы и их виды. Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.

Единицы измерения и их соотношения

Монета 50 к., бумажные купюры достоинством 50 р., 100 р. Замена нескольких бумажных купюр по 5 р., 10 р. (монет по 5 к., 10 к.) одной купюрой 50 р., 100 р. (монетой 50 к.). Размен бумажных купюр достоинством 50 р., 100 р. (монеты 50 к.) по 10 р., 5 р. (по 10 к., 5 к.). Соотношение: 1 р. = 100 к.

Сложение и вычитание чисел второго десятка (28 часов)

Арифметические действия

Называние компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на суммы, остатка, увеличение и уменьшение на несколько единиц.

Геометрический материал

Четырёхугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка больше (меньше) данного, равного данному. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Треугольник. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий. Свойства сторон, углов.

Единицы измерения и их соотношения Числа, полученные при измерении. Меры времени: год, месяц. Обозначение: 1 год. Соотношения: 1 мес. = 28, 29, 30, 31 сут., 1 год = 12 мес.

Умножение и деление чисел второго десятка (47 часов)

Арифметические действия

Понятие умножения. Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Название компонентов умножения. Знак умножения «х». Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, замена умножения сложением. Запись и чтение действия умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Деление. Знак деления «:». Чтение действия деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления.

Арифметические задачи Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части).

Геометрический материал Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. Название многоугольника в зависимости от количества углов. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Четырёхугольник. Числа, полученные при измерении. Меры времени: месяц. Порядок месяцев, их названия. Шар, круг, окружность. Циркуль. Построение окружности с помощью циркуля.

Нумерация чисел в пределах 100 (56 часов)

Нумерация чисел в пределах 100.

Получение и запись круглых десятков. Счёт десятками до 100. Запись круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц, их запись.

Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Умение откладывать число в пределах 100 на счётах. Числовой ряд 1-100. Счёт в пределах 100 (количественный и порядковый). Присчитывание, отсчитывание по единице, равными числовыми группами по 2, по 5, по 3, по 4 (в прямой и обратной последовательности). Сравнение чисел: сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду, сравнение чисел по количеству десятков и единиц. Понятие

разряда. Таблица разрядов. Увеличение, уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа чётные и нечётные.

Арифметические действия Называние компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд ($60 + 30$, $60 + 7$, $60 + 17$, $65 + 1$, $61 + 7$, $61 + 27$, $61 + 9$, $61 + 29$, $92 + 8$, $61 + 39$ и соответствующие случаи вычитания). Нуль в качестве компонента сложения и вычитания, нуль в результате вычитания. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Сложение и вычитание с числами, полученными при измерении двумя мерками. Скобки. Действия 1 и 11 ступеней. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.

Арифметические задачи

Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление. Простые, составные арифметические задачи с числами, полученными при измерении двумя мерками. Составные арифметические задачи в два действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

Геометрический материал

Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. Название многоугольника в зависимости от количества углов. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Четырёхугольник. Меры времени. Календарь. Порядок месяцев в году. Соотношения: 1 мес. = 28, 29, 30, 31 сут., 1 год = 12 мес. Центр и радиус. Окружности и круги. Построение окружности с помощью циркуля. Обозначение центра окружности буквой о. Дуга как часть окружности.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения длины: метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см. Единица измерения массы: килограмм. Обозначение: 1 кг. Единица измерения ёмкости: литр. Обозначение: 1 л. Единицы измерения времени: сутки, минута. Обозначение: 1 мин, 1 сут. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч.

Умножение и деление чисел (11 часов)

Табличные случаи умножения и деления. Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Скобки. Действия 1 и 11 ступеней. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками. Деление на равные части и по содержанию.

Повторение (8 часов)

Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

Последовательность изучения разделов по рабочей программе с распределением часов учебного материала по разделам курса «Математика» осуществляется следующим образом:

№	Наименование раздела	количество часов
1	Повторение. Нумерация чисел в пределах 20.	19
2	Сложение и вычитание чисел второго десятка	29
3.	Умножение и деление чисел второго десятка	47
4.	Нумерация чисел в пределах	56

	100.	
5	Умножение и деление чисел	11
6	Повторение	8
ИТОГО		170 часов

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Математика»

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Основные понятия	Методическое обеспечение урока	Коррекционная работа	Дата	Дом. задание
Повторение. Нумерация чисел в пределах 20. – 19 часов								
1	Числовой ряд. Место числа в числовом ряду.	1	Знакомство с новыми правилами оформления работ в тетради. Счёт прямой, счёт обратный. Называние и запись последовательности чисел от 1 до 20. Дид. игра «Числа перепутались», «Число пропало».	В порядке возрастания, в порядке убывания.	Учебник. Числовой ряд, предметные картинки.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, наглядно-образного мышления, речи, мелкой моторики, пространственного представления при записи в тетради.		Стр.7, №10
2	Нумерация в пределах 20. Предыдущие и следующие числа. Числа однозначные и двузначные.	1	Нахождение и называние соседей числа, следующего и предыдущего чисел. Сравнение чисел. Дид. игры и упр.: «Кто следующий». Упражнения на увеличение, уменьшение числа на единицу.	Следующее, предыдущее	Учебник. Числовой ряд, предметные картинки.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, памяти, внимания, словесно-логического мышления, речи.		Стр. 9, №16(2), №17.
3	Десятичный состав чисел. Таблица разрядов.	1	Устный счёт. Дид. игры и упр.: «Какое число потерялось». Определение десятичного состава чисел в пределах 20. Решение примеров на основе десятичного состава чисел.	Десяток, единица	Учебник. Числовой ряд, набор предметов в для счёта, карточки с задания-	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.		Стр. 9, №18

					ми.			
4	Сравнение чисел в пределах 20. Знаки: <, >, =.	1	Арифметический диктант. Упражнения в сравнении числе. Решение задачи на увеличение/уменьшение числа. Дид. игры и упр.: «Найди лишнее». Решение примеров на увеличение, уменьшение числа на единицу.	Десяток, единица. На.. больше, на.. меньше.	Учебник. Числовой ряд, набор предметов в для счёта, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.		Стр. 10, № 20
5	Компоненты сложения и вычитания.	1	Устный счёт. Называние и нахождение компонентов сложения/вычитания. Решение примеров на сложение и вычитание. Составление и запись задачи по готовому решению	Сложение, вычитание (компоненты)	Учебник. Числовой ряд, предметные картинки, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, наглядно-образного мышления.		Стр.10, № 23
6	Взаимосвязь сложения и вычитания.	1	Устный счёт. Дид. игры и упр.: «Какой по счёту», «Четвёртый лишний». Решение примеров, выявление взаимосвязи сложения и вычитания.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, слагаемое, сумма.	Учебник. Числовой ряд, набор предметов в для счёта, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.		Работа по карточкам.
7	Диагностическая контрольная работа по теме:	1	Уметь работать самостоятельно	Сложение, вычитание. Уменьшае	Тексты контрольной	Коррекция умений самостоятельно применять знания.		

	«Второй десяток. Нумерация чисел в пределах 20».			мое, вычитаемое, разность, слагаемое, сумма. Следующее, предыдущее число.	работы	Развитие произвольного внимания, мышления, самоконтроля		
8	Работа над ошибками. Линии.	1	Устный счёт. Знакомство с линией. Упражнения в различении линий: прямая, кривая, луч, отрезок; узнавание, называние, дифференциация. Упражнения в построении прямых линий через одну точку, в построении лучей из одной точки. Упражнения в измерении отрезка, построении отрезка заданной длины.	Линия, прямая, кривая, луч, отрезок	Учебник. Числовой ряд, чертежные инструменты, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.		Стр. 13, № 7, № 8
9	Числа, полученные при измерении величин.	1	Знакомство с величинами: стоимость, длина, масса, ёмкость, время. Упражнения в сравнении чисел, полученных при измерении величин одной мерой. Решение примеров на выявление взаимосвязи сложения и вычитания.	Стоимость, длина, масса, ёмкость, время.	Учебник. Числовой ряд, карточки с заданиями	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.		Стр. 14, №4
10	Меры стоимости: монеты – 1р., 2р., 5р, 10р.	1	Устный счёт. Дид. игры и упр.: «Сосчитай и покажи», «Числовые домики». Упражнения на знание	Увеличить, уменьшить	Учебник. Числовой ряд,	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия,		Стр.15, №8(б), №9

			состава чисел. Решение простых задач на нахождение разности/остатка (с числами, полученными при измерении величин). Упражнения в размене, замене монет. Упражнения в увеличении, уменьшении числа на один, два.		монеты, карточки с заданиями, числовой домик.	произвольного внимания, памяти, словестно-логического мышления, речи.		(2)
11	Меры длины. Числа, полученные при измерении длины.	1	Устный счёт. Дид. игры и упр.: «Найди похожее», «Домино». Упражнения в измерении отрезка, построении отрезка заданной длины. Упражнения в сравнении отрезков с 1 дм. Упражнения в сравнении мер длины. Решение примеров на сложение/вычитание (с числами, полученными при измерении величин).	Сантиметр, дециметр, отрезок. Десяток, единица	Учебник. Числовой ряд, чертежные инструменты, карточки с заданиями, числовой домик.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словестно-логического мышления, речи, пространственной ориентации.		Стр. 17, №16, №17.
12	Решение простых задач с числами, полученными при измерении величин.	1	Устный счёт. Упражнения в измерении отрезка, построении отрезка заданной длины. Упражнения в переводе единиц измерения длины (см в дм). Решение задач на нахождение суммы / остатка (с числами, полученными при измерении величин).	Сантиметр, дециметр, отрезок. Десяток, единица.	Учебник. Числовой ряд, чертежные инструменты, карточки с заданиями, числовой домик	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словестно-логического мышления, речи, пространственной ориентации.		Стр. 18, №23 (4) Стр. 19 №26

13	Меры измерения массы, ёмкости.	1	Устный счёт. Дид. игры и упр.: «Найди лишнее». Упражнения в определении массы предмета. Упражнения в различении ёмкости, определении объёма предмета. Решение примеров на сложение/вычитание (с числами, полученными при измерении величин).	Килограмм литр. Масса, ёмкость. Весы.	Учебник. Числовой ряд, предмет- ные картинки, карточки с задания- ми.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, речи.		Стр. 21, № 35(б), №37
14	Меры времени: сутки, неделя. Числа, полученные при измерении времени.	1	Устный счёт. Повторение частей суток, дней недели. Повторение единицы времени - час. Упражнения в определении времени по часам с точностью до часа. Упражнения в умении читать показания времени по часам. Решение примеров и задач на сложение/вычитание (с числами, полученными при измерении величин).	Час, сутки, названия дней недели.	Учебник. Числовой ряд, предмет- ные картинки: часы, дни недели, календарь; карточки с заданиями	Формирование вычислительных навыков, коррекция и развитие мыслительной операции: сравнение; зрительного восприятия.		Стр. 23, № 46(б), № 47(2)
15	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении величин.	1	Устный счёт. Упражнения в чтении и записи и сравнении величин. Решение задачи с числами, полученными при измерении величин. Решение примеров с числами, полученными при измерении величин	Часы, часовая стрелка.	Учебник. Числовой ряд, демонстра- ционные часы; карточки с заданиями	Формирование вычислительных навыков, коррекция и развитие мыслительной операции: анализ; зрительного восприятия; памяти, внимания.		Работа по карточкам
16	Решение примеров на сложение с неизвестным компонентом.	1	Устный счёт. Добавление числа до 10. Составление задач по картинкам. Называние и нахождение компонентов сложения. Определение	Сложение, слагаемое, неизвестное слагаемое.	Учебник. Числовой ряд, предмет-	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания,		Работа по карточкам

			недостающего числа в примерах на сложение.		ные картинки, карточки с заданиями	памяти, словесно-логического мышления.		
17	Решение примеров на вычитание с неизвестным компонентом.	1	Устный счёт. Дид. игра: «Найди соседа». Составление задач по картинкам. Называние и нахождение компонентов вычитания. Определение недостающего числа в примерах на вычитание.	Уменьшаемое, вычитаемое остаток.	Учебник. Числовой ряд, предметные картинки, карточки с заданиями	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно-логического мышления.		Стр. 24, вариант 1 (зад .2.3 4)
18	Контрольная работа №1 по теме: «Числа, полученные при измерении величин».	1	Уметь работать самостоятельно. Уметь правильно оформлять записи Самостоятельная работа		Тексты контрольной работы	Коррекция личностных качеств (оценка самооценка) Развитие произвольного внимания, мышления, самоконтроля		
19	Работа над ошибками. Пересечение линий.	1	Арифметический диктант. Добавление числа до 10. Знакомство с пересекающимися линиями. Упражнения в моделировании взаимного расположения двух прямых, кривых линий. Упражнения в нахождении пересечения линий в окр. среде.	Пересекающиеся и непересекающиеся линии.	Учебник. Числовой ряд, чертёжные инструменты, карточки с заданиями	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.		Стр. 24, вариант 2 (зад .2. 3, 4)
Сложение и вычитание чисел второго десятка – 29 часов								
20	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через	1	Устный счёт. Упражнения в сложении двузначного числа с однозначным без перехода через десяток. Дид. игра «Накорми	Увеличить, уменьшить	Учебник. Числовой ряд, предмет-	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного		Стр. 28, № 6(3), №7(б)

	десяток.		ёжиков» Упражнения в вычитании из двузначного числа однозначного без перехода через десяток. Составление и решение задачи по картинке.		ные картинки, счётный материал, карточки с заданиями.	внимания, памяти, словестно-логического мышления.		
21	Составление и решение задачи по краткой записи.	1	Арифметический диктант. Называние компонентов задачи. Упражнения в составлении и решении задач по краткой записи. Решение примеров на вычитание с переходом через разряд. Определение недостающего числа в примерах на вычитание.	Условие, вопрос, решение, ответ, вычитание	Учебник. Числовой ряд, сюжетные картинки, счётный материал, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, речи, памяти, наглядно-образного мышления.		Стр. 29, № 11, № 14(2)
22	Увеличение и уменьшение чисел. Построение отрезка больше, меньше или равного данному.	1	Устный счёт. Построение отрезка больше, меньше, равного данному. Составление и решение задачи по картинке. Решение примеров на вычитание двузначных чисел перехода через десяток. Решение примеров на сложение двузначного числа с однозначным без перехода через десяток.	Отрезок, увеличить, уменьшить	Учебник. Числовой ряд, сюжетные картинки, счётный материал, чертёжный инструмент карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, речи, памяти, наглядно-образного мышления		Стр. 30, № 19 (2), № 21
23	Задачи на увеличение и	1	Устный счёт. Определение условия и вопроса в задаче, составление	Увеличить, уменьшить	Учебник. Числовой	Коррекция и развитие зрительного восприятия,		Стр. 33, № 34 (2)

	уменьшение чисел на несколько единиц.		рисунков-моделей к задачам. Решение задачи на увеличение и уменьшение числа.	.	ряд, сюжетные картинки, счётный материал, карточки с заданиями.	внимания, речи, памяти, наглядно-образного мышления.		
24	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	1	Уметь работать самостоятельно. Уметь правильно оформлять записи.		Тексты контрольной работы	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.		
Сложение с переходом через десяток.								
25	Работа над ошибками. Точка пересечения линий.	1	Устный счёт. Дид. игра: «Поставь знак». Знакомство с решением примеров на сложение в два действия. Упражнения в вычитании чисел в примерах в два действия. Точка пересечения, её нахождение при пересечении линий.	Прямая линия, отрезок, точка пересечения	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, чертёжный инструмент, карточки с заданиями	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно-логического мышления		Стр. 35, вариант 2 № 3.4.5
26	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	1	Устный счёт. Игра: «Числовые домики». Добавление числа до 10. Решение составных задач. Упражнения в сложении однозначных чисел с переходом	Состав числа, слагаемое. Слагаемое, сумма.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал,	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, логического		Стр. 39, № 6, № 7 (2)

			через десяток с подробной записью путём разложения второго слагаемого на два числа. Присчитывание по 2,3.		числовые домики	мышления.		
27	Прибавление к 9 однозначного числа.	1	Устный счёт. Добавление числа до 10. Называние компонентов и результата сложения. Знакомство с алгоритмом прибавление чисел к 9. Составление таблицы сложения с числом 9. Решение примеров.	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Сложение.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, карточки с заданиями	Коррекция и развитие внимания, памяти, мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение. Формирование вычислительных навыков		Стр. 40, № 13
28	Прибавление к 8 однозначного числа.	1	Устный счёт. Добавление числа до 10. Называние компонентов и результата сложения. Знакомство с алгоритмом прибавление чисел к 8. Составление таблицы сложения с числом 8. Решение примеров. Присчитывание по 3,4	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Сложение.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, карточки с заданиями	Коррекция и развитие внимания, памяти, мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение. Формирование вычислительных навыков		Стр. 41, № 16 (2), № 17
29	Прибавление к 7 однозначного числа.	1	Устный счёт. Добавление числа до 10. Называние компонентов и результата сложения. Знакомство с алгоритмом прибавление чисел к 7. Составление таблицы сложения с числом 7. Решение примеров.	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Сложение	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, карточки с заданиями	Коррекция и развитие внимания, памяти, мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение. Формирование вычислительных навыков		Стр. 42, № 23
30	Прибавление чисел 6,5,4,3,2.	1	Устный счёт. Дид. игра: «Числовые домики». Составление и решение задачи по краткой записи. Называние компонентов и результата сложения. Упражнения в прибавление чисел	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал,	Коррекция и развитие зрительного внимания, памяти, наглядно-образного мышления, речи. Формирование		Стр. 43, № 26 (2, 3 столб.)

			6,5,4,3,2 с переходом через десяток с подробной записью путём разложения второго слагаемого на два числа.	Сложение.	карточки с заданиями	вычислительных навыков.		
31	Таблица сложения однозначных чисел.	1	Устный счёт. Дид. игра: «Числовые домики». Составление таблицы сложения чисел в пределах 20. Решение задачи. Построение пересекающихся отрезков.	Названия чисел при сложении.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, карточки с заданиями	Коррекция и развитие зрительного внимания и памяти, наглядно-образного мышления. Формирование вычислительных навыков.		Стр. 45, № 32 (6), Стр. 46, № 38 (2),
32	Углы. Самостоятельная работа. «Сложение с переходом через десяток».	1	Устный счёт. Добавление числа до 10. Называние компонентов и результата сложения. Решение примеров на сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд. Присчитывание по 4,5. Определение с помощью чертёжного угольника видов углов. Построение углов с помощью чертёжного угольника. Самостоятельная работа по теме: «Сложение с переходом через десяток».	Сложение, слагаемое, сумма, угол, угольник	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, чертёжный инструмент.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словестно-логического мышления.		Стр. 48, № 1, 2, 4. Вариант 2
33	Вычитание чисел 2, 3, 4 из двузначных с переходом через десяток	1	Устный счёт. Игра: «Числовые домики». Составление и решение задач по схеме. Объяснение приёма вычитания. Упражнения в вычитании чисел 2, 3, 4 из двузначных с переходом через десяток с подробной записью решения путём разложения вычитаемого на два числа. Отсчитывание по 2,3	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, числовые домики.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, логического мышления.		Стр. 50, № 3, № 4 (2)
34	Вычитание чисел 3, 4, 5 из двузначных с	1	Устный счёт. Дид. игра: «Числовые домики». Подробная запись	Названия чисел при	Учебник. Числовой	Развитие зрительного восприятия,		Стр. 51, № 7 (3),

	переходом через десяток		вычитания. Решение примеров на вычитание чисел 3, 4, 5 из двузначных с переходом через десяток с подробной записью решения путём разложения вычитаемого на два числа. Работа с геометрическим материалом «Найди лишнее», «Продолжи ряд».	вычитании.	ряд, счётный материал, числовые домики, геометрические фигуры.	мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение.		№ 8 (б)
35	Вычитание чисел 5, 6, 7 из двузначных с переходом через десяток	1	Устный счёт. Называние компонентов и результата действия вычитания. Составление и решение задачи по сюжетной картинке и краткой записи. Решение примеров на вычитание чисел 5, 6, 7 из двузначных с переходом через десяток с подробной записью решения путём разложения вычитаемого на два числа. Дид. игра «Собери грибы», «Собери урожай»	Уменьшаем ое, вычитаемое, остаток (разность).	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные и сюжетные картинки.	Коррекция и развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, памяти, словестно-логического мышления, речи. Формирование вычислительных навыков.		Стр. 53, № 13 (2, 3 столб.)
36	Вычитание чисел 8, 9 из двузначных с переходом через десяток	1	Устный счёт. Разложение однозначного числа на два. Составление и решение задачи по сюжетной картинке и краткой записи. Решение примеров на вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток с подробной записью решения путём разложения вычитаемого на два числа. Определение с помощью чертёжного угольника видов углов. Построение углов с помощью чертёжного угольника.	Названия чисел при вычитании.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные и сюжетные картинки.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, мыслительных операций: анализ, сравнение. Формирование вычислительных навыков.		Стр. 55, № 22, № 23 (2)

37	Таблица вычитания в пределах 20 с переходом через десяток.	1	Определение действия нахождения меньшего числа. Составление таблицы вычитания чисел в пределах 20. Решение задачи. Определение видов углов на глаз с последующей проверкой с помощью чертёжного угольника. Построение углов с помощью чертёжного угольника.	Названия чисел при вычитании.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные и сюжетные картинки, чертёжные инструменты.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словесно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.		Стр. 56, № 29 (2), № 31
38	Контрольная работа № 3 за I четверть по теме: «Повторение. Сложение и вычитание с переходом через десяток».	1	Уметь работать самостоятельно. Уметь правильно оформлять записи.	Изученные понятия	Тексты контрольной работы	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.		
39	Работа над ошибками. Четырёхугольники.	1	Устный счёт. Называние компонентов и результата действия вычитания. Решение задачи. Решение примеров на вычитание с переходом через десяток. Построение четырёхугольников (квадрат, прямоугольник) по заданным точкам (вершинам).	Изученные понятия	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, чертёжные инструменты	Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, зрительного и слухового восприятия.		Стр. 57, № 34, № 37
40	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1	Устный счёт. Разложение однозначного числа на два. Решение задачи на нахождение суммы и остатка. Решение примеров на сложение и вычитание с переходом	Названия чисел при сложении, вычитании	Учебник. Числовой ряд, счётный материал,	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словесно-логического мышления,		Стр. 61, № 2 (2), № 3

			через десяток путём разложения одного числа на два числа. Дид. игра «Помоги собрать урожай». Присчитывание по 5, 6		предметные и сюжетные картинки, чертёжные инструменты.	Формирование вычислительных навыков.		
41	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	1	Устный счёт. Разложение однозначного числа на два. Решение задачи на нахождение суммы и остатка. Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток путём разложения одного числа на два числа. Дид. игра «Помоги собрать урожай». Присчитывание по 5, 6	Названия чисел при сложении, вычитании.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные и сюжетные картинки, чертёжные инструменты.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.		Стр. 62, № 6 (3), Стр. 63, № 8
42	Решение примеров на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20.	1	Устный счёт. Повторение таблицы сложения и вычитания в пределах 20. Решение примеров. Решение задачи. Присчитывание по 3, 4	Увеличение Уменьшение	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные и сюжетные картинки.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.		Стр. 64, № 18, № 21 (6)
43	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	1	Устный счёт. Разложение однозначного числа на два. Знакомство со скобками, порядком действий примеров в скобках.	Скобки, порядок действий.	Учебник. Числовой ряд, счётный	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического		Стр. 66, № 4, № 5 (3)

44	Решение примеров на порядок действий примеров со скобками.	1	Упражнения в решении примеров со скобками. Решение составных задач. Присчитывание по 3, 5		материал, предметные и сюжетные картинки, чертёжные инструменты.	мышления, Формирование вычислительных навыков.		Стр. 67, № 8.
45	Самостоятельная работа. «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Порядок действий в примерах со скобками».	1	Устный счёт. Решение задачи на увеличение/уменьшение числа на несколько единиц. Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток путём разложения одного числа на два числа.	Названия чисел при сложении, вычитании.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные и сюжетные картинки.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.		Работа по карточкам
46	Меры времени - год, месяц.	1	Устный счёт. Повторение единицы времени – час, частей суток, дней недели. Знакомство с мерами времени – год, 1 мес. Соотношение 1 год = 12 мес. Разучивание названий месяцев. Соотношение месяцев и сезонов года. Решение примеров и задач на сложение/вычитание (с числами, полученными при измерении времени). Присчитывание по 2, 4	Час, год, месяц, названия месяцев	Учебник. Числовой ряд, предметные картинки: названия месяцев, календарь карточки с заданиями	Формирование вычислительных навыков, коррекция и развитие мыслительной операции сравнение; зрительного восприятия.		Стр. 70, № 7 (2), № 10 (б)
47	Действия с именованными	1	Построение треугольника по	Час, год, месяц,	Учебник. Числовой	Формирование вычислительных		Задание в тетради,

	числами. Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении времени.		заданным точкам (вершинам) на бумаге в клетку.	названия месяцев, треугольник.	ряд, предметные картинки: названия месяцев, календарь карточки с заданиями.	навыков, коррекция и развитие мыслительной операции: сравнение; зрительного восприятия.		примеры.
48	Треугольники	1						Стр. 68, Вариант 2 № 1, 4, Стр. 72, № 3,
Умножение и деление чисел второго десятка – 47 часов								
49	Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых.	1	Устный счёт «Ромашка» Решение примеров на сложение с одинаковыми слагаемыми. Присчитывание по 2, 3, 4, 5 в пределах 20. Игра «Числовой домик». Построение прямой и кривой линий.	Умножение слагаемое, линия прямая, кривая.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные и сюжетные картинки, чертёжные инструменты.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, наглядно-образного мышления, Формирование вычислительных навыков.		Стр. 74, № 5
50	Замена сложения одинаковых слагаемых умножением. Знак умножения «х».	1	Арифметический диктант. Решение примеров на сложение одинаковых слагаемых. Составление и решение задачи по рисунку. Знакомство с умножением как сложением одинаковых чисел (слагаемых). Знак умножения «х» Измерение отрезка. Построение отрезка заданной длины.	Умножение слагаемое, сумма.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, чертёж-	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, наглядно-образного мышления, Формирование вычислительных навыков.		Стр. 76, № 12

					ные инструменты			
51	Запись и чтение действия умножения.	1	Устный счёт «Ромашка». Решение задачи. Решение примеров на замену одинаковых слагаемых умножением. Составление числового выражения (2x3) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью и взаимосвязи сложения и умножения («по 2 взять 3 раза»), его чтение. Упражнения в замене умножения сложением одинаковых чисел (слагаемых), моделирование данной ситуации на предметных совокупностях. Знакомство с компонентами и результатом умножения. Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд	Умножение По.. взять ...раза. Умножение множитель, произведение.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, чертёжные инструменты.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, наглядно-образного мышления, Формирование вычислительных навыков.		Стр. 78, № 18(3), № 19
52	Название компонентов и результата умножения	1						Стр. 80, № 26, № 29
53	Умножение числа 2.	1	Математический диктант. Решение задачи. Составление таблицы умножения числа 2 на основе предметно-практической деятельности и взаимосвязи сложения и умножения, её изучение, воспроизведение. Сравнение числовых выражений.	Умножение множитель, произведение.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.		Стр. 83, № 7 (б), № 9 (2, 3 столб)
54	Таблица умножения на 2.	1	Устный счёт. Решение задачи. Упражнения в выполнении табличных случаев умножения числа 2 с проверкой правильности	Умножение множитель, произведение.	Учебник. Числовой ряд, счётный	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического		Выучить таблицу умнож. на

			вычисления по таблице умножения числа 2. Нахождение точки пересечения отрезков.		материал, предметные картинки, наборное полотно.	мышления, самоконтроля		2. Стр. 84, № 12, № 14
55	Умножение чисел, полученных при измерении стоимости.	1	Устный счёт на знание таблицы умножения на 2. Решение составной задачи на уменьшение/увеличение числа на несколько единиц. Умножение чисел, полученных при измерении стоимости с моделированием умножения с помощью монет достоинством 2р. Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток.	Умножение , множитель, произведение. Стоимость.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.		Стр. 87, № 22, № 24
56	Умножение на 2. Название компонентов и результата умножения. Самостоятельная работа «Умножение числа 2».	1	Устный счёт. Упражнения в решении задачи на умножение на 2. Упражнения в выполнении табличных случаев умножения числа 2 с проверкой правильности вычисления по таблице умножения числа 2.	Умножение множитель произведение.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, словесно-логического мышления, самоконтроля.		Работа по карточкам
57	Деление на две равные части (пополам).	1	Устный счёт на знание таблицы умножения на 2. Упражнения в делении предметных множеств на две равные части. Решение задачи. Построение треугольников по точкам.	Умножение множитель произведение, деление, равные части	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, словесно-логического мышления, самоконтроля.		Стр. 90, № 4 (3), № 5

					картинки, наборное полотно.			
58	Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4.	1	Устный счёт на определение знака действий в примерах. Составление задачи по картинке на нахождение частного. Упражнения в делении предметных совокупностей на 2, 3, 4 части. Раскладывание счётных палочек и предметов на равные группы. Знакомство со знаком деления «:» Моделирование действий деления в предметно-практической деятельности.	Умножение множитель, произведение, деление, равные части.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Развитие зрительной и слуховой памяти, развитие мыслительных операций: анализ, синтез.		Стр. 94, № 17, № 18 (2)
59	Знак деления «:». Запись и чтение примеров на деление.	1						Работа по карточкам
60	Знакомство с компонентами и результатом деления.	1	Устный счёт. Упражнения в решении примеров на деление, называние компонентов и результата деления. Решение задачи на смекалку. Практическая работа с предметами на деление на равные части. Нахождение прямых углов в четырёхугольнике.	Делимое, делитель, частное, четырёхугольник, прямой угол.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного восприятия внимания, памяти, речи, словестно-логического мышления, самоконтроля.		Работа по карточкам
61	Деление на 2.	1	Устный счёт на определение знака действий в примерах. Составление таблицы деления на 2 на основе предметно-практической деятельности по делению предметных совокупностей на 2 равные части, её изучение, воспроизведение. Выполнение табличных случаев деления чисел на 2 с проверкой правильности	Делимое, делитель, частное. Килограмм, сантиметр, рубль.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, процессов мышления, самоконтроля		Стр. 97, № 4 (2), № 5
62	Таблица деления на 2. Решение задач на деление.	1						Стр. 99, № 13,
63	Взаимосвязь умножения и деления	1						Стр. 101, № 22,

			вычисления по таблице деления на 2. Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 2 и деления на 2. Решение задач на умножение/деление на 2. Деление чисел, полученных при измерении величин.					№ 23 (2)
64	Контрольная работа № 4: «Умножение числа 2 и деление на 2».	1	Уметь работать самостоятельно. Уметь правильно оформлять записи.	Изученные понятия	Текст контрольной работы.	Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительной операции: анализ. Формирование навыков самоконтроля.		
65	Работа над ошибками. Многоугольники.	1	Устный счёт на знание таблицы умножения/деления на 2. Решение задач на умножение/деление на 2. Знакомство с многоугольником и его элементами. Выявление связи названия каждого многоугольника с количеством углов у него.	Делимое, делитель, частное. Многоугольник, угол, сторона.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, чертёжные инструменты.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, процессов мышления, самоконтроля.		Стр. 102, № 24,
66	Умножение числа 3.	1	Устный счёт. Составление таблицы умножения на 3 на основе предметно-практической деятельности и взаимосвязи сложения и умножения её изучение, воспроизведение. Выполнение табличных случаев умножения числа	Делимое, делитель, частное. Многоугольник, угол, сторона.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, чертёжные инструмен	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, процессов мышления, самоконтроля		Стр. 107, № 7, № 8 (1)
67	Таблица умножения на 3.	1	3 с проверкой правильности вычисления по таблице умножения			памяти, речи, процессов мышления, самоконтроля		Стр. 107, № 11 (2), № 12
68	Умножение на 3. Название компонентов и	1						Стр. 108, № 18,

	результата умножения.		на 3. Решение задач на умножение на 3. Умножение чисел, полученных при измерении величин.		ты, наборное полотно.			
69	Деление на 3.	1	Устный счёт. Составление таблицы деления на 3 на основе предметно-практической деятельности по делению предметных совокупностей на 3 равные части, её изучение, воспроизведение. Выполнение табличных случаев деления чисел на 3 с проверкой правильности вычисления по таблице деления на 3. Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 3 и деления на 3. Решение задач на умножение/деление на 3. Деление чисел, полученных при измерении величин.	Делимое, делитель, частное. Килограмм, сантиметр, рубль.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, процессов мышления, самоконтроля		Стр. 110, № 5 (2), № 6 (2)
70	Таблица деления на 3	1						Стр. 111, № 7. № 9 (4).
71	Решение задач на деление на 3.	1						Стр. 112, № 13,
72	Задачи на умножение и деление.	1						Стр. 113, № 18 (2), № 19 (6)
73	Контрольная работа № 5 за II четверть «Умножение чисел 2, 3 и деление чисел 2, 3».	1	Уметь работать самостоятельно. Уметь правильно оформлять записи.	Изученные понятия	Текст контрольной работы.	Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительной операции: анализ. Формирование навыков самоконтроля.		
74	Работа над ошибками. Умножение числа 4.	1	Устный счёт. Составление таблицы умножения на 4 на основе предметно-практической деятельности и взаимосвязи сложения и умножения её изучение, воспроизведение. Выполнение табличных случаев умножения числа 4 с проверкой правильности вычисления по таблице умножения	Умножение множитель, произведение.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, наборное	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.		Стр. 116, № 5 (2), Стр. 117, № 10 (2, 3 столб.)
75	Таблица умножения на 4. Решение задач на умножение на 4.	1						Стр. 118, № 13,

			на 4.		полотно.		№ 14 (2)
76	Умножение на 4. Название компонентов и результата умножения.	1	Решение задач на умножение на 4. Умножение чисел, полученных при измерении величин.				Стр. 119, № 17,
77	Деление на 4.	1	Устный счёт. Составление таблицы деления на 4 на основе предметно- практической деятельности по делению предметных совокупностей на 4 равные части, её изучение, воспроизведение. Выполнение табличных случаев деления чисел на 4 с проверкой правильности вычисления по таблице деления на 4. Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 4 и деления на 4. Решение задач на умножение/деление на 4. Деление чисел, полученных при измерении величин. Самостоятельная работа.	Делимое, делитель, частное. Килограмм, сантиметр, рубль.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предмет- ные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, процессов мышления, самоконтроля.	Стр. 121, № 5 (2), № 6
78	Таблица деления на 4.	1					Стр. 122, № 11 (2,3 столб.), №12 (2)
79	Решение задач на деление на 4.	1					Стр. 123, № 13,
80	Умножение и деление чисел второго десятка (2,3,4). (самостоятельная работа)						Стр. 123, № 15,
81	Умножение чисел 5, 6.	1	Устный счёт. Составление таблицы умножения на 5,6 на основе предметно-практической деятельности и взаимосвязи сложения и умножения её изучение, воспроизведение. Выполнение табличных случаев умножения числа 5,6 с проверкой правильности вычисления по таблице умножения на 5,6. Решение задач на умножение на 5,6. Умножение чисел,	Умножение множитель, произведе- ние. Килограмм, сантиметр, рубль.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предмет- ные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля	Стр. 125, № 5 (6), Стр. 126, № 7 (2)
82	Таблица умножения на 5,6. Решение задач на умножение на 5,6.	1					Стр. 127, № 11 (6), № 12 (2)
83	Умножение на 5,6. Название	1					Стр. 128, № 14,

	компонентов и результата умножения.		полученных при измерении величин.					
84	Деление на 5,6.	1	Устный счёт. Составление таблицы деления на 5,6 на основе предметно-практической деятельности по делению предметных совокупностей на 5,6 равных частей, её изучение, воспроизведение. Выполнение табличных случаев деления чисел на 5,6 с проверкой правильности вычисления по таблице деления на 5,6. Взаимосвязь табличных случаев умножения чисел 5,6 и деления на 5,6. Решение задач на умножение/деление на 5,6. Деление чисел, полученных при измерении величин. Самостоятельная работа №7: «Умножение чисел 5,6 и деление на 5,6»	Делимое, делитель, частное. Килограмм, сантиметр, рубль.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, процессов мышления, самоконтроля		Стр. 130, № 5 (2), № 6 (6)
85	Таблица деления на 5,6.	1						Стр. 132, № 12 (2, 3 столб.), № 13 (2)
86	Решение задач на деление на 5,6. Самостоятельная работа «Умножение чисел 2,3,4, 5,6 и деление на «2, 3, 4, 5, 6».	1						Стр. 133, № 16
87	Последовательность месяцев в году	1	Повторение мер времени, соотношения изученных мер времени. Знакомство с порядком месяцев в году, номера месяцев от начала года Работа с часами, календарём. Решение примеров и задач с именованными числами	Названия месяцев, год, календарь.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, календарь карточки с названием месяцев.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, словесно-логического мышления, самоконтроля.		Стр. 134, № 2

88	Умножение и деление чисел (все случаи)	1	Арифметический диктант. Переместительное свойство умножения (практическое использование). Решение примеров с использованием счётного материала. Решение задач с опорой на наглядный материал. Построение треугольника, один из углов которого острый.	Умножение множитель, произведение. Килограмм, сантиметр, рубль.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, чертёжные инструменты.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля		Часть 2 Стр. 4, № 8
89	Решение примеров на умножение и деление.	1						Стр. 5, № 11 (б) № 12 (б)
90	Простые арифметические задачи на нахождение произведения.	1	Устный счёт. Дид. игры: «Какой знак пропущен?», «Засели домики». Решение задач с вопросами в два действия. Решение примеров на умножение и деление. Построение треугольника, один из углов которого прямой.					Стр. 6, № 16 (2) № 18
91	Простые арифметические задачи на нахождение частного (деление на равные части).	1	Устный счёт. Практические работы с предметами на нахождение частного. Решение простых задач на нахождение частного при помощи действий с предметами. Построение треугольника, один из углов которого тупой.	Задача: условие, вопрос, решение, ответ, делимое, делитель, частное, прямой угол, треугольник.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, чертёжные инструменты.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля		Стр. 8, № 21 № 24 (2)
92	Составные арифметические задачи на нахождение произведения.	1	Арифметический диктант. Составление и решение составных задач по предложенному сюжету, краткой записи. Решение задачи с	Произведение, геометрические	Учебник. Числовой ряд, счётный	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического		Стр. 9, № 29

			недостающими числами. Решение примеров и задач с именованными числами Нахождение недостающей фигуры.	фигуры.	материал, предметные картинки, набор геометрических фигур.	мышления, самоконтроля		
93	Составные арифметические задачи на нахождение частного.	1	Устный счёт. Составление простых арифметических задач по рисунку на нахождение частного. Решение примеров на нахождение неизвестного делителя. Построение отрезка больше (меньше) данного, равного данному.	Задача, делимое, делитель, частное.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, задание на карточках.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля		Стр. 9-10, № 1,2,3 (2), вариант 2
94	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление чисел (все случаи)»	1	Уметь работать самостоятельно. Уметь правильно оформлять записи.	Умножение деление.	Текст контрольной работы	Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительной операции: анализ. Формирование навыков самоконтроля		
95	Работа над ошибками. Шар, круг, окружность.	1	Устный счёт. Знакомство с шаром, кругом. Распознавание шара, круга. Знакомство с окружностью: распознавание, называние. Дифференциация шара, круга, окружности. Нахождение окружности, круга среди других геометрических фигур, отличительных признаков	Умножение деление. Шар, круг, окружность Циркуль.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, геометри-	Коррекция и развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, речи, самоконтроля. Коррекция и развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, речи, самоконтроля. Коррекция и развитие		Стр. 9-10, № 2,3(2) вариант 1 Стр. 11 № 5.

			окружности, круга. Знакомство с циркулем. Построение окружности с помощью циркуля.		ческие фигуры.	зрительного восприятия, внимания, памяти, речи, самоконтроля.		
Нумерация чисел в пределах 100 - 56 часов								
96	Нумерация. Получение круглых десятков. Запись числа.	1	Математический диктант. Знакомство с образованием круглых десятков в пределах 100, их записью и названием. Ряд круглых десятков. Присчитывание и отсчитывание по 10 в пределах 100. Сравнение и упорядочение круглых десятков. Решение примеров на сложение / вычитание по 10 и круглых десятков. Решение задачи. Измерение стороны квадрата.	Десяток, круглые десятки.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, геометрические фигуры.	Коррекция и развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, речи, самоконтроля.		Стр. 16, № 9 (б) № 10 (2)
97	Счёт десятками до 100. Запись круглых десятков.	1						Стр. 17, № 12 (б) № 13 (2)
98	Меры стоимости.	1	Устный счёт. Знакомство с единицами стоимости: рубль, копейка. Соотношение: 1р = 100 к. Присчитывание и отсчитывание по 10р. в пределах 100р. Решение задачи на нахождение стоимости при помощи учителя. Присчитывание и отсчитывание по 10к. в пределах 100к. Замена 100 к. монетой достоинством 1р. Решение примеров с величинами стоимости	Рубль, копейка, 10 рублей, 100 копеек.	Учебник. Натуральные монеты и их изображения.	Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительной операции: анализ.		Стр. 18, № 4 (2 столб.) № 6
99	Получение двузначных чисел из десятков и единиц.	1	Определение задуманного числа. Знакомство с образованием двузначных чисел в пределах 100 из десятков и единиц. Откладывание (моделирование) двузначных чисел с использованием счётного материала,	Десятки. Единицы. Квадрат. Прямоугольник	Учебник. Числовой ряд круглых десятков. Таблица	Развитие слуховой и зрительной памяти, логического мышления.		Стр. 20, № 6 (б) № 7

			на основе знания их десятичного состава. Решение задачи. Различение квадрата и прямоугольника		разрядов. Предметы , имеющие форму квадрата и прямоугольника			
100	Запись двузначных чисел из десятков и единиц.	1	Устный счёт. Цепочка примеров. Упражнение в чтении и записи двузначных чисел в пределах 100. Постановка вопроса к задаче и решение задачи. Решение примеров. Различение прямой, луча, отрезка.	Цифра, число, десятки, единицы. Прямая, луч, отрезок.	Учебник. Числовой ряд. Предметы для счёта.	Развитие зрительного внимания; развитие пространственного мышления.		Стр. 21, № 14 (б) № 15 (2)
101	Присчитывание и отсчитывание по 1 к двузначным числам.	1	Определение задуманного числа. Упражнения в последовательном присчитывании отсчитывание по 1 к двузначным числам. Получение следующего и предыдущего числа. Решение простой задачи с числами в пределах 100. Моделирование чисел, полученных при измерении стоимости в пределах 100, с помощью монет 10р., 1р., 2р., 5р.	Десятки, единицы, двузначное, однозначное,	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, геометрические фигуры.	Коррекция и развитие зрительного восприятия, мыслительных операций: анализ, обобщение, формирование вычислительных навыков		Стр. 24, № 29 (б) № 30 (2)
102	Таблица разрядов (десятки, единицы). Чётные и нечётные числа.	1	Устный счёт. Называние последующего и предыдущего числа. Знакомство с чётными и нечётными числами. Упражнения в определении чётного/нечётного числа.	Десятки, единицы, двузначное, однозначное, треуголь-	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100. (демонстрационная	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.		Стр. 26, № 38(2) Стр. 27 № 40

103	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	1	Упражнения в разложении числа на десятки и единицы. Место разрядов в записи числа. Разрядная таблица. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Решение простых задач с числами в пределах 100. Сравнение чисел в пределах 100 (по месту в числовом ряду, по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц) Построение треугольника по заданным точкам.	ник, вершины треугольника	таблица). Таблица разрядов. Треугольник демонстрационный материал.			Стр. 28. № 51 № 52 (2)
104	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1	Определение задуманного числа. Называние последующего и предыдущего числа. Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел. Решение задачи по краткой записи. Построение окружности с помощью циркуля.	Десятки, единицы, двузначное, однозначное.	Учебник. Числовой ряд. Предметы для счёта.	Коррекция и развитие зрительного восприятия, мыслительных операций: анализ, обобщение, формирование вычислительных навыков		Стр. 29, № 56 № 57
105	Сотня – третий разряд.	1	Арифметический диктант. Составление и решение задачи по сюжетной картинке. Знакомство с третьим разрядом – сотней. Место разрядов в записи числа. Разрядная таблица. Упражнения в разложении числа на сотни, десятки и единицы. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Пересечение линий (отрезков), точка пересечения.	Сотня, разряд	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100. (демонстрационная таблица). Таблица разрядов	Коррекция и развитие зрительного восприятия, мыслительных операций: анализ, обобщение, формирование вычислительных навыков.		Стр. 31, № 62 (2)
106	Самостоятельная работа по теме: «Круглые десятки. Числа 21-100».							Стр. 32, № 6, 7, 8 (вариант 2)
107	Мера длины – метр. Обозначение – 1 м; соотношения: 1 м = 10 дм	1	Арифметический диктант. Знакомство с мерой длины – метр. Запись – 1 м. соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см. Присчитывание и отсчитывание по 10 см в пределах	Прямая, метр, дециметр, длина, ширина.	Учебник. Числовой ряд. Метр.	Коррекция и развитие зрительного восприятия, мыслительных операций: анализ, обобщение, формирование		Стр. 34, № 9 (2) № 12 (2)

108	Примеры и задачи с мерами длины.	1	100см (1м). Изготовление модели метра. Практическая работа по измерению длины и ширины класса в метрах. Сравнение чисел, полученных при измерении длины. Решение задач с числами, полученными при измерении длины. Решение примеров на сложение и вычитание с числами, полученными при измерении длины. Построение нескольких прямых через одну точку, несколько лучей из одной точки.	Задача.		вычислительных навыков.		Стр. 35, № 14
109	Мера времени. Календарь.	1	Определение задуманного числа. Называние последующего и предыдущего, соседей числа. Упражнения по определению времени на модели часов. Знакомство с календарём. Упражнения в определении по календарю количества суток в каждом месяце. Решение задачи с мерами времени. Решение примеров с мерами времени. Построение окружности с помощью циркуля.	Календарь, месяц, год.	Учебник. Числовой ряд. Календарь	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля		Стр. 37, № 8 (б) № 10
110	Примеры и задачи с мерами времени	1						Стр. 38, № 13
111	Контрольная работа № 7 по теме: «Меры длины, времени, массы, стоимости».	1	Уметь работать самостоятельно. Уметь правильно оформлять записи.	Десятки, единицы, двузначное, однозначное.	Текст контрольной работы.	Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительной операции: анализ. Формирование навыков самоконтроля.		

112	Работа над ошибками. Сложение и вычитание круглых десятков.	1	Математический диктант. Называние последующего и предыдущего, соседей числа. Ряд круглых десятков. Присчитывание и отсчитывание по 10 в пределах 100. Сравнение круглых десятков. Знакомство с алгоритмом сложения и вычитания круглых десятков. Решение примеров на сложение / вычитание круглых десятков. Решение задачи. Измерение стороны квадрата.	Сотня, разряд	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100. (демонстрационная таблица). Таблица разрядов	Коррекция и развитие зрительного восприятия, мыслительных операций: анализ, обобщение формирование вычислительных навыков.		Стр. 44, № 10 № 11 (2)
113	Решение задач на сложение и вычитание круглых десятков.	1	Устный счёт. Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков. Решение задачи. Решение примеров. Построение тупого угла. Счёт до заданного числа. Решение примеров и задачи на сложение и вычитание круглых десятков, полученных при измерении стоимости.	Круглые десятки, сложение, вычитание.	Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов	Развитие слухового и зрительного внимания, формирование вычислительных навыков. Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, зрительного и слухового восприятия		Стр. 45, № 14 (3) № 16
114	Сложение двузначных и однозначных чисел без перехода через разряд.	1	Устный счёт. Определение задуманного числа. Называние последующего и предыдущего, соседей числа. Знакомство с алгоритмом сложения двузначных и однозначных чисел без перехода через разряд. Составление задачи на умножение по решению. Распознавание острого и прямого углов.	Круглые десятки, единицы, двузначные однозначные числа. Острый и прямой углы	Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Развитие мышления (анализ, сравнение). Развитие зрительной и слуховой памяти.		Стр. 49, № 4 (2,,б) № 5

115	Вычитание однозначных чисел из двузначных без перехода через разряд	1	Устный счёт. Называние последующего и предыдущего, соседей числа; чётных и нечётных чисел. Знакомство с алгоритмом вычитания однозначных чисел из двузначных без перехода через разряд. Составление и решение задачи по схеме. Построение прямоугольника и квадрата по точкам, различение.	Круглые десятки, единицы, двузначные однозначные числа. Прямоугольник, квадрат.	Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков		Стр. 52, № 21 (б) № 22 (2)
116	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел, полученных при измерении величин	1	Устный счёт. Определение пропущенного числа в ряду. Счёт от заданного числа в пределах 100. Дополнение задачи данными, её решение. Решение примеров на сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел, полученных при измерении величин.	Круглые десятки, единицы, двузначные, однозначные числа. Острый и прямой углы	Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля		Стр. 54, № 27 (б) № 28 (2)
117	Решение арифметических задач с числами, полученными при измерении величин	1	Счёт до заданного числа в пределах 100. Называние последующего и предыдущего, соседей числа; чётных и нечётных чисел. Решение задачи на сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел, полученных при измерении величин. Решение примеров на умножение и деление.	Десятки, единицы, двузначное, однозначное.	Учебник. Числовой ряд. Предметы для счёта.	Формирование вычислительных навыков, коррекция и развитие мыслительной операции: анализ; зрительного восприятия; памяти, внимания.		Стр. 55, № 31 № 33 (б)
118 119	Решение примеров в два действия	2	Арифметический диктант. Называние последующего и предыдущего, соседей числа; чётных и нечётных чисел. Решение задачи по краткой записи. Упражнения в нахождении значения числового выражения без скобок в 2 действия (сложение,	Десятки, единицы, двузначное, однозначное.	Учебник. Предметы для счёта.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков		Стр. 56, № 35 Работа по карточкам

			вычитание, умножение, деление)					
120	Центр, радиус окружности и круга.	1	<p>Определение пропущенного числа в ряду. Называние предыдущего и последующего чисел. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с нулём. Различение круга и окружности. Знакомство с центром, радиусом окружности и круга.</p> <p>Упражнения в построении окружности с данным радиусом. Упражнения в измерении радиуса, построение окружности с радиусом равным по длине. Решение задачи.</p>	<p>Понятия: больше, меньше.</p>	<p>Учебник. Циркуль демонстрационный, шаблон круга, мультимедийная презентация.</p>	<p>Формирование вычислительных навыков, коррекция и развитие мыслительной операции: анализ; зрительного восприятия; памяти, внимания.</p>		<p>Стр. 57, № 4 № 5 вариант 2</p>
121	<p>Контрольная работа № 8 за III четверть</p> <p>«Сложение вычитание круглых десятков. Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел»</p>	1	<p>Уметь работать самостоятельно. Уметь правильно оформлять записи.</p>	<p>Изученные понятия</p>	<p>Текст контрольной работы.</p>	<p>Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительной операции: анализ. Формирование навыков самоконтроля</p>		
122	<p>Работа над ошибками. Сложение двузначных чисел и круглых десятков.</p>	1	<p>Устный счёт. Знакомство с алгоритмом сложения круглых десятков и двузначных чисел. Упражнения в решении примеров. Составление по картинке задачи на увеличение числа. Упражнения в построении окружности с данным радиусом.</p>	<p>Круглые десятки, единицы, двузначные однозначные числа, тупой угол прямой угол.</p>	<p>Учебник. Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.</p>	<p>Развитие мышления (анализ, сравнение). Развитие зрительной и слуховой памяти.</p>		<p>Стр. 62, № 7 № 8</p>
123	<p>Вычитание круглых десятков из</p>	1	<p>Устный счёт. Повторение названий компонентов вычитания. Знакомство</p>	<p>Уменьшаем ое,</p>	<p>Учебник. Числовой</p>	<p>Развитие слухового и зрительного внимания.</p>		<p>Стр. 64,</p>

	двузначных чисел		с алгоритмом вычитания круглых десятков из двузначных чисел. Упражнения в решении примеров. Решение задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Упражнения в измерении радиуса, построение окружности с радиусом равным по длине	вычитаемое, разность, круглые десятки, двузначное число. Острый. Тупой. Уменьшаемое, вычитаемое, разность, круглые десятки, двузначное число. Острый. Тупой.	квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов	Развитие мышления (анализ, синтез). Развитие памяти.		№ 17 (1) № 18 (2)
124	Решение арифметических задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1	Счёт до заданного числа в пределах 100. Называние последующего и предыдущего, соседей числа; чётных и нечётных чисел. Решение арифметических задачи на умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости. Решение примеров на умножение и деление. Сравнение чисел, полученных при измерении величин	Десятки, единицы, двузначное, однозначное	Учебник. Предметы для счёта.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словесно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков		Стр. 66, № 26 (2) № 27
125	Сложение двузначных чисел без перехода через	1	Устный счёт (повторение примеров на деление и умножение). Знакомство с алгоритмом сложения двузначных	Сложение, двузначные числа,	Учебник. Числовой квадрат 1	Развитие слухового восприятия, развитие логического мышления.		Стр. 69, № 4 (2 б) № 5 (б)

	разряд.		чисел. Упражнение в решении примеров. Решение задачи на смекалку. Построение окружности произвольного радиуса с заданным центром.	умножение, деление, центр окружности окружность	- 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Развитие пространственной ориентации.		
126	Решение арифметических задач на нахождение суммы.	1	Устный счёт. Повторение компонентов задачи. Решение арифметических задач на нахождение суммы. Упражнения в сложении двузначных чисел в два действия. Решение задачи на увеличение числа. Построение окружности с заданным радиусом.	Условие, вопрос, решение, ответ, острый угол.	Учебник. Схема задачи. Рисунки к задачам. Карточки с заданиями.	Развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение. Развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение.		Стр. 70, № 10 (2) № 11 (6)
127	Вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.	1	Игра «Числовые домики». Знакомство с алгоритмом вычитания двузначных чисел. Упражнение в решении примеров на вычитание двузначных чисел. Решение задачи на нахождение произведения. Черчение окружности заданного радиуса.	Названия компоненто в вычитания: уменьшаемое, разность, двузначное число, окружность, радиус.	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов	Развитие слухового и зрительного восприятия, развитие мышления (анализ, синтез, сравнение). Развитие пространственных представлений.		Стр. 72, № 19 (2) № 20 (6)
128	Простые арифметические задачи на нахождение остатка.	1	Устный счёт. Упражнение в решении задачи на нахождение остатка. Составление и решение задачи по картинке. Упражнения в вычитание двузначных чисел в два действия.	Условие, вопрос, решение, ответ, вершина,	Учебник. Схема задачи. Рисунки к	Развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение.		Стр. 73, № 23

			Построение окружности с заданным радиусом.	стороны угла.	задачам. Карточки с заданиями			
129	Сложение и вычитание двузначных чисел	1	Счёт до заданного числа в пределах 100. Называние последующего и предыдущего, соседей числа; чётных и нечётных чисел. Упражнения в сложении и вычитании двузначных чисел без перехода через разряд в пределах 100. Решение задач на нахождение суммы/остатка.	Десятки, единицы, двузначное, однозначное.	Учебник. Предметы для счёт	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словесно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков		Стр. 74, № 24 (2) № 25 (6)
130	Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц	1	Устный счёт. Упражнение в решении задачи на увеличение/уменьшение на несколько единиц. Упражнения в сложении и вычитании двузначных чисел в два действия без перехода через разряд в пределах 100. Распознавание круга и шара.	Условие, вопрос, решение, ответ, круг, шар.	Учебник. Схема задачи. Рисунки к задачам. Карточки с заданиями	Развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение		Стр. 74, № 28 (2) стр.75 № 33 (6)
131 132	Задачи на нахождение суммы и остатка.	2	Счёт от заданного числа в пределах 100. Определение пропущенного числа в ряду. Упражнение в решении задачи на нахождение суммы и остатка. Решение примеров в 2 действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Распознавание круга и окружности.	Изученные понятия	Тесты самостоятельных работ.	Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, зрительного и слухового восприятия.		Стр. 76, № 2, 3, 4 вариант 2 Работа по карточкам
133	Контрольная работа № 9: «Сложение и	1	Уметь работать самостоятельно. Уметь правильно оформлять записи.	Изученные понятия	Текст контрольной	Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительной		

	вычитание двузначных чисел».				работы.	операции: анализ. Формирование навыков самоконтроля		
134	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении длины двумя мерками.	1	Игра «Числовые домики». Чтение и запись чисел, полученных при измерении длины двумя мерами (2м15см). Измерение длины предметов в метрах и см, и запись результатов измерений в виде числа с двумя мерами. Решение задач с числами, полученными при измерении длины. Решение примеров с числами, полученными при измерении длины.	Десятки, единицы, двузначное, однозначное. Метр, см, дм.	Учебник. Предметы для счёта Линейка.	Развитие зрительного восприятия, памяти внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.		Стр. 79, № 13 № 15 (3,4 столб.)
135	Числа, полученные при измерении стоимости двумя мерками.	1	Счёт от заданного числа в пределах 100. Определение пропущенного числа в ряду. Чтение и запись чисел, полученных при измерении стоимости двумя мерами (15р50к) Моделирование числа, полученного при измерении стоимости двумя мерами, с помощью набора из монет. Решение задач с числами, полученными при измерении стоимости. Решение примеров с числами, полученными при измерении стоимости	Десятки, единицы, двузначное, однозначное. Рубль, монета	Учебник. Предметы для счёта.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля		Стр. 81, № 23
136	Получение в сумме круглых десятков и 100 сложением двузначного числа с однозначным.	1	Определение задуманного числа. Называние последующего и предыдущего, соседей числа. Составление и решение задачи по краткой записи. Упражнения в сложении двузначного	Десятки, единицы, двузначное, однозначное	Учебник. Предметы для счёта	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование		Стр. 85, № 12 (б) № 14 (2)

			числа с однозначным в пределах 100, получение в сумме круглых десятков и числа 100. Построение острого угла по клеткам			вычислительных навыков.		
137	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел.	1	Разложение компонентов числа на десятки и единицы. Упражнение в решении примеров на получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел. Составление вопроса к задаче и решение задачи. Построение тупого угла по клеткам.	Сложение, круглые десятки, сотня, двузначные и однозначные числа, прямой угол.	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Развитие слуховой и зрительной памяти, мыслительной операции: анализ		Стр. 87, № 19 (2) № 20 (3, 4 столб.)
138	Получение в сумме круглых десятков и 100 сложением двух двузначных чисел.	1	Определение задуманного числа. Называние последующего и предыдущего, соседей числа. Составление и решение задачи по краткой записи. Упражнения в сложении двузначных чисел в пределах 100, получение в сумме круглых десятков и числа 100. Построение отрезка заданной длины.	Десятки, единицы, двузначное, однозначное. Отрезок	Учебник. Предметы для счёта.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля		Работа по карточкам, решение примеров.
139	Получение в сумме круглых десятков и 100.	1	Устный счёт (повторение примеров на деление и умножение). Составление и решение задачи по картинке. Упражнения в сложении чисел в пределах 100, получение в сумме круглых десятков и числа 100. Построение окружности с радиусом больше заданного.	Десятки, единицы, двузначное, однозначное. Окружность, радиус.	Учебник. Предметы для счёта	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словесно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков		Стр. 88, № 25 (2) № 26 (3, 4 столб.)
140	Задачи на увеличение на	1	Устный счёт. Упражнение в решении задачи на увеличение на несколько	Условие, вопрос,	Учебник. Схема	Развитие зрительного и слухового восприятия.		Стр. 90,

	несколько единиц		единиц. Упражнения в сложении чисел при получении в сумме круглых десятков и числа 100. Распознавание круга и шара.	решение, ответ, круг, шар.	задачи. Рисунки к задачам. Карточки с заданиями	Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение		№ 33 (3) № 35 (а)
141	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков.	1	Устный счёт. Знакомство с алгоритмом вычитания однозначных чисел из круглых десятков. Упражнение в решении примеров на вычитание однозначных чисел из круглых десятков. Составление задачи по её решению. Построение прямого угла при помощи прямоугольного треугольника.	Однозначное, двузначное, круглые десятки, вычитание, прямой угол, прямоугольный треугольник	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов	Развитие слуховой и зрительной памяти, развитие мышления, развитие памяти		Стр. 93, № 3 Стр. 94 № 6 (2)
142	Задачи на уменьшение на несколько единиц	1	Математическая эстафета. Упражнение в решении задачи на уменьшение на несколько единиц. Решение примеров на вычитание однозначных чисел из круглых десятков. Определение вида угла.	Условие, вопрос, решение, ответ, острый, прямой, тупой углы.	Учебник. Схема задачи. Рисунки к задачам. Карточки с заданиями	Развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение		Стр. 96, № 14 № 15 (2)
143	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков	1	Устный счёт. Знакомство с алгоритмом вычитания двузначных чисел из круглых десятков. Упражнение в решении примеров на	Однозначное, двузначное, круглые	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100	Развитие слуховой и зрительной памяти, развитие мышления, развитие памяти.		Стр. 97, № 19 (2) № 20

			вычитание двузначных чисел из круглых десятков. Решение задачи на нахождение остатка. Построение острого угла при помощи прямоугольного треугольника.	десятки, вычитание, прямой угол, прямоугольный треугольник	(демонстрационная таблица). Таблица разрядов			
144	Решение простых арифметических задач на уменьшение на несколько единиц.	1	Устный счёт. Решение простых арифметических задач на уменьшение на несколько единиц. Решение примеров в 2 действия на вычитание двузначных чисел из круглых десятков. Построение тупого угла при помощи прямоугольного треугольника.	«уменьши на...», острый угол	Учебник. Схемы решения задач.	Развитие зрительного и пространственного восприятия. мыслительных операций: анализ, синтез сравнение. обобщение		Стр. 97, № 21 (б) № 22
145	Вычитание из сотни однозначных чисел.	1	Арифметический диктант. Знакомство с алгоритмом вычитания однозначных чисел из сотни. Упражнение в решении примеров на вычитание из сотни однозначных чисел. Решение задачи на нахождение остатка. Построение треугольника по точкам (вершинам).	Однозначное, двузначное, сотня, вычитание, тупой угол.	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов	Развитие слуховой и зрительной памяти, пространственной ориентации.		Стр. 98, № 26 Стр. 99, № 27 (2)
146	Вычитание из сотни двузначных чисел.	1	Устный счёт (повторение примеров на деление и умножение). Знакомство с алгоритмом вычитания двузначных чисел из сотни. Упражнение в решении примеров на вычитание из сотни двузначных чисел. Решение задачи на уменьшение числа на	Однозначное, двузначное, сотня, вычитание, тупой угол.	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица).	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словесно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.		Стр. 100, № 32 (б) № 34

			несколько единиц. Построение квадрата по точкам (вершинам).		Таблица разрядов			
147	Вычитание чисел из круглых десятков из 100.	1	Устный счёт (повторение примеров на деление и умножение). Решение примеров в 2 действия. Составление и решение задач по краткой записи. Построение окружности с радиусом меньше заданного.	Однозначное, двузначное, сотня, вычитание, окружность радиус	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля		Стр. 102, № 41 (4) № 42
148	Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1	Арифметический диктант. Упражнение в решении задачи на уменьшение/увеличение на несколько единиц. Решение примеров. Построение отрезка заданной длины	Условие, вопрос, решение, ответ, острый, прямой, тупой углы	Учебник. Схема задачи. Рисунки к задачам. Карточки с заданиями	Развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение		Стр. 104, № 48 (б) № 49 (2)
149	Контрольная работа № 10: по теме «Получение в сумме круглых десятков и числа 100. Вычитание числа из круглых десятков».	1	Уметь работать самостоятельно. Уметь правильно оформлять записи.	Изученные понятия	Текст контрольной работы.	Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительной операции: анализ. Формирование навыков самоконтроля		
150	Работа над ошибками. Мера времени – сутки. Соотношение: 1 сут. = 24 ч	1	Устный счёт (повторение примеров на деление и умножение). Повторение определения времени по часам с точностью до часа. Знакомство с единицей времени – минута, соотношением между единицами времени: 1 ч = 60 мин. Решение задачи на определение	Время, час, минута, квадрат, сторона	Учебник. Демонстрационные часы, раздаточные квадраты, задания на	Развитие зрительного слухового внимания, развитие зрительной и слуховой памяти.		Стр. 108, № 13 (2) № 14

			времени. Решение примеров. Чтение и запись чисел, полученных при измерении времени в виде числа с двумя мерами.		карточках			
151	Меры времени – час, минута. Соотношение: 1 ч = 60 мин. Решение задач с мерами времени.	1	Устный счёт (повторение примеров на деление и умножение). Повторение определения времени по часам с точностью до часа. Знакомство с единицей времени – минута, соотношением между единицами времени: 1 ч = 60 мин. Решение задачи на определение времени. Решение примеров. Чтение и запись чисел, полученных при измерении времени в виде числа с двумя мерами.	Время, час, минута, квадрат, сторона.	Учебник. Демонстрационные часы, раздаточные квадраты, задания на карточках. ---	Развитие зрительного слухового внимания, развитие зрительной и слуховой памяти		Стр. 108, № 15 (3) Стр..111 № 25
Умножение и деление чисел – 11 часов								
152	Табличное умножение и деление чисел на 2.	1	Устный счёт. Счёт до заданного числа в пределах 100. Решение примеров на умножение и деление чисел на 2 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения/деления. Решение задач на нахождение остатка. Измерение отрезков и запись результатов измерений в виде числа с двумя мерами.	Умножение множитель, произведение. Деление, делимое, делитель, частное.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков		Стр. 115, № 6 (2) № 7
153	Табличное умножение и деление чисел на 3, 4.	1	Счёт от заданного числа в пределах 100. Определение пропущенного числа в ряду. Решение примеров на умножение и деление чисел на 3, 4 с	Умножение множитель, произведение.	Учебник. Числовой ряд, счётный	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического		Стр. 117, № 15 № 16

			проверкой правильности вычислений по таблице умножения/деления. Составление и решение задач по краткой записи. Построение четырёхугольника по точкам (вершинам).	Деление, делимое, делитель, частное	материал, предметные картинки, наборное полотно.	мышления, самоконтроля		
154	Табличное умножение и деление чисел на 5, 6.	1	Арифметический диктант. Решение примеров на умножение и деление чисел на 5, 6 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения/деления. Решение задач на нахождение суммы. Построение квадрата, со сторонами заданной длины.	Умножение множитель произведение. Деление, делимое, делитель, частное.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Развитие зрительного слухового внимания, развитие зрительной и слуховой памяти.		Стр. 119, № 24 (б) № 25 (2)
155	Деление на равные части. Деление по содержанию.	1	Определение задуманного числа. Называние последующего и предыдущего, соседей числа. Знакомство с делением на равные части / с делением по содержанию в практической деятельности по делению предметных совокупностей. Составление числовых выражений на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью, запись, чтение. Дифференциация двух видов деления: на равные части и по содержанию на уровне практических действий.	Умножение множитель, произведение. Деление, делимое, делитель, частное.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словесно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков		Стр. 121, № 3 № 4 (2)
156	Решение задач на деление на 2 равные части. Деление по 2.	1	Устный счёт. Счёт до заданного числа в пределах 100. Называние чётных/нечётных чисел. Практические упражнения по	Деление на равные части. Деление по	Учебник. Числовой ряд, счётный	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического		Стр. 121, № 5 (б) № 6 (2)

			делению предметных совокупностей на 2. Решение задач на деление на 2 равные части /деление по 2.	...	материал, предметные картинки, наборное полотно.	мышления, самоконтроля		
157	Решение задач на деление на 3 равные части. Деление по 3.	1	Счёт от заданного числа в пределах 100. Определение пропущенного числа в ряду. Практические упражнения по делению предметных совокупностей на 3. Решение задач на деление на 3 равные части /деление по 3.	Деление на равные части. Деление по ...	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.		Стр. 123, № 11 (б) № 14 (2)
158	Решение задач на деление на 4 равные части. Деление по 4.	1	Определение задуманного числа. Называние последующего и предыдущего, соседей числа. Практические упражнения по делению предметных совокупностей на 4. Решение задач на деление на 4 равные части /деление по 4.	Деление на равные части. Деление по ...	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля		Стр. 125, № 19 (2) № 21
159	Решение задач на деление на 5 равных частей. Деление по 5.	1	Устный счёт. Счёт до заданного числа в пределах 100. Называние чётных/нечётных чисел. Практические упражнения по делению предметных совокупностей на 5. Решение задач на деление на 5 равные части /деление по 5.	Деление на равные части. Деление по ...	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, наборное	Развитие зрительного слухового внимания, развитие зрительной и слуховой памяти.		Стр. 127, № 27 (3) № 28 (б)

					полотно.			
160	Порядок действий в примерах. Решение примеров в два действия.	1	Определение задуманного числа. Называние последующего и предыдущего, соседей числа. Знакомство с порядком действий в числовых выражениях без скобок, содержащих умножение и деление. Решение задач на деление на равные части/ по содержанию. Сравнение чисел. Упражнения в определении времени с точностью до 5 минут. Измерение длины отрезка. Построение отрезка заданной длины.	1 действие, 2 действие.	Учебник. Числовой ряд, счётный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словесно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков		Стр. 129, № 5 (3, 4 столб) № 8 (2)
161	Годовая контрольная работа	1	Контрольная работа	Изученные понятия	Текст контрольной работы	Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, зрительного и слухового восприятия		
162	Работа над ошибками контрольной работы.	1	Устный счёт. Упражнение в решении составных арифметических задач с пояснением. Решение примеров на умножение и деление. Называние видов углов в треугольнике.	Условие, вопрос, решение, ответ	Памятка. Задания на карточках.	Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, зрительного и слухового восприятия		Стр. 130, № 9 № 10
Повторение – 8 часов.								
163	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	Устный счёт. Запись чисел по порядку от большего к меньшему. Счёт в прямой и обратной последовательности в пределах 100. Решение задачи. Решение примеров на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Построение лучей, выходящих из одной точки.	Предыдущее, последующее, луч, точка.	Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Развитие долговременной памяти, наглядно – образного мышления.		Стр. 131, № 5 (6) Стр.132 № 7 (2)

164	Десятичный состав чисел. Вычитание и сложение круглых десятков	1	Устный счёт. Название компонентов и результата сложения и вычитания. Составление задач по рисункам и сравнение результатов решения. Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков. Распознавание бруса и прямоугольника.	Десятки, единицы, круглые десятки, брус, прямоугольник	Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов	Развитие долговременной памяти, развитие мыслительных операций: сравнения, анализа, синтеза	Стр. 132, № 13
165	Сложение и вычитание однозначного и двузначного чисел.	1	Устный счёт. Называние компонентов и результата вычитания. Разложение компонентов на десятки и единицы. Задача на смекалку. Упражнение в вычитании однозначного и двузначного чисел из 100. Сравнение углов.	Вычитаемое, уменьшаемое, разность, однозначное, двузначное числа.	Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Формирование вычислительных навыков. Развитие мыслительных операций: анализ, обобщение	Стр. 133, № 16 (2) № 17
166	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	Устный счёт. Повторение названия компонентов умножения и деления. Решение задачи. Упражнение в решении примеров на умножение и деление. Предметы, имеющие форму шара.	Множитель, множитель, произведение, делимое, делитель, частное.	Таблица умножения и деления.	Развитие зрительного восприятия. Мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение.	Стр. 134, № 26 № 27
167	Решение примеров в два действия.	1	Устный счёт. Упражнения в определении порядка действий при решении примеров в несколько действий. Решение задачи. Черчение квадрата по известной стороне.	Порядок действий, скобки, квадрат.	Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица	Развитие зрительного восприятия, мыслительных операций: анализ, сравнения, обобщение	Стр. 135, № 30 № 31 (2)

					разрядов. Таблица умноже- ния и деления.			
168	Действия с числами, полученными при измерении.	1	Устный счёт. Решение задачи. Упражнения в выполнении действий с числами, полученными при измерении. Построение окружности меньшего радиуса.	Именованн ые числа, окружность радиус.	Задания на карточках.	Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительной операции: анализ. Формирование навыков самоконтроля		Работа по карточкам
169	Задачи на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.	1	Устный счёт. Упражнения в решении примеров на увеличение /уменьшение числа на несколько единиц и в несколько раз. Решение задачи. Построение окружности большего радиуса.	Увеличить на..., увеличить в...	Задания на карточках.	Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительной операции: анализ. Формирование навыков самоконтроля		Работа по карточкам
170	Подведение итогов за год							

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

Знания ученика и навыки учащихся по математике оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных работ.

1. Оценка устных ответов.

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- а) даёт правильные, осознанные ответы на все поставленные ему вопросы, может подтвердить правильность своего ответа предметно – практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;
- б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решений;
- в) умеет объяснять устные и письменные вычисления; г) правильно узнает и называет геометрическую фигур у, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и пространстве;
- д) правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертёжного инструмента, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но:

- а) при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- б) при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, названии промежуточных результатов вслух, опоре на образ реальных предметов;
- в) при решениях задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснения выбора действий;
- г) с незначительной помощью правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу;
- д) выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью. Все недочёты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредотачивающей внимание ученика на существенных особенностях задания, приёма его выполнения, способах его объяснения.

Если ученик в ходе ответа замечает, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- а) при незначительной помощи учителя или учащихся в классе даёт правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;
- б) производит вычисления с опорой на различные виды счётного материала, но с соблюдения алгоритмов действий;
- в) понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;
- г) узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;
- д) правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы; демонстрации приёмов её выполнения.

Оценка «2» ставится ученику, если он обнаружил незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

Оценка «1» ставится ученику в том случае, если он обнаруживает, полное незнание программного материала, соответствующего его познавательным возможностям.

2. Письменная проверка знаний, умений и навыков учащихся. Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащихся.

При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития. По своему содержанию письменные контрольные работы могут быть однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т.д.) либо комбинированными это зависит от цели работы, класса и объёма проверяемого материала.

Объем контрольной работы должен быть таким, что бы на её выполнение учащимся требовалось: во 2 – 3 классах по 25 – 40 минут, причём за указанное время учащихся должны не только выполнить работу, но успеть её проверить. В комбинированную контрольную работу могут быть включены, 1-2-3 простые задачи или 1-2-3 простые задачи и составная (начиная со второго класса), или две составные задачи, примеры в одно или несколько арифметических действий (в том числе и на порядок действий, начиная с 3 класса), математический диктант, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

При оценке письменных работ учащихся по математике грубой ошибкой следует считать: неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение не нужных действий, искажение смысла вопросов, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур. Негрубыми ошибками считаются: ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение формулировки вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении. Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (название компонентов и результатов действий, величин и др.)

При оценке комбинированных работ:

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

Оценка «4» ставится, если в работе имеются 2 – 3 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная, или решена одна из двух составных задач, хотя бы и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Оценка «2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить, и выполнено менее половины других заданий

Оценка «1» ставится, если ученик не приступал к решению задач, не выполнил другие задания.

При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

Оценка «5» ставится, если все задачи выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1 – 2 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены 1 – 2 грубые ошибки или 3 – 4 негрубые.

Оценка «2» ставится, если допущены 3 – 4 грубые ошибки и ряд негрубых.

Оценка «1» ставится, если допущены ошибки в выполнении большей части заданий.

При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием (решение задач на вычисление градусной меры углов площадей, объёмов и т.д.):

Оценка «5» ставится, если задачи выполнены правильно

Оценка «4» ставится, если допущены 1 – 2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, построение выполнено недостаточно точно.

Оценка «3» ставится, если не решена одна из двух – трёх данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листке бумаги, а так же при обозначении геометрических фигур буквами.

Оценка «2» ставится, если не решены две задачи на вычисление, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур.

Перечень учебно-методических средств обучения, использованная литература.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, авторы-составители М.Н. Перова, В.В. Эк, под редакцией В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2013.
2. Т.В. Алышева, В.В. Эк. Математика. Рабочая тетрадь 3 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 частях. М.: Просвещение, 2014 г.
3. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. – М.: Просвещение, 2007.
4. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Сборник контрольных работ и диктантов по математике. – М. «Астрель», 2007.
5. Александров М.Ф., Волошина О.И. Математика. Тесты: Начальная школа: Учебно-методическое пособие. – М., 2006.
6. Учебник Т.В. Алышева «Математика» (3 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - в 2 частях.- М.: Просвещение, 2018.
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (I вариант). ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ» - Кострома, 2015

