Воспитательная работа в школе



Задачи и приоритетные направления работы школы

Цель деятельности: создание условий в учреждении для подготовки к жизни обучающихся физически, нравственно способного самостоятельно жить, продолжать обучение в училище и работать.

1.1. Задачи школы

Задачи обучения:

- 1. Продолжение работы по претворению в жизнь программы развития школы.
- 2. Коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе общеобразовательного и трудового обучения, воспитательной работы, специальных занятий по исправлению дефектов общего и речевого развития, лечебно профилактических мероприятий.
- 3. Практическая подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, трудовой деятельности в условиях современного производства, формирование навыков социально адаптированного поведения с целью социально психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Задачи воспитания:

Способствовать разностороннему развитию личности, обеспечение гражданского, патриотического, нравственного, трудового, эстетического, физического воспитания учащихся с учетом их психофизических особенностей, профилактика правонарушений.

Задачи развития:

Усиление общекультурной направленности образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задачи оздоровления:

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни

1.2. Приоритетные направления работы школы

- 1. Развитие благоприятной и мотивирующей среды в школе.
- 2. Работа по развитию адаптивных возможностей учеников.

- 3. Проведение работы направленной на коррекцию психофизических недостатков, сохранение, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни обучающихся.
- 4. Индивидуализирование образовательного процесса.
- 5. Расширение сферы досуговой деятельности учащихся.

Основные направления работы с коллективом учащихся

1. Интеллектуально-познавательная деятельность

Задачи воспитания:

- развитие познавательных интересов учащихся;
- реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

2. Гражданско-патриотическая деятельность

Задачи воспитания:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

3. Духовно-нравственная деятельность

Задачи воспитания:

- формирование нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

4. Профориентационная и трудовая деятельность

Задачи воспитания:

- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям; содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

5. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи воспитания:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социальноадаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

6. Экологическая и природоохранная деятельность

Задачи воспитания:

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности,
- осуществление действенной заботы об окружающей среде.

7. Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность

Задачи воспитания:

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативных навыков;
- сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

8. Безопасность жизнедеятельности

Задачи воспитания:

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
- обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

9. Организация работы органов ученического самоуправления

Задачи воспитания:

- содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
- формирование активной жизненной позиции;
- укрепление школьных традиций.

Реализация задач основных направлений воспитательной работы осуществляется через основные традиционные общешкольные мероприятия, творческие конкурсы, спортивно-оздоровительные мероприятия.