

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора департамента
 образования и науки Приморского края
 Н.В.Василянская
 «12» сентября 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Директор КГОБУ Уссурийская КШ
 Н.Е.Семенова
 «12» сентября 20 19 г.



ВАРИАНТ
 (по ФГОС-ОВЗ)

Недельный учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во учебных часов (в неделю)		
		1 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	5	5	5
	1.2. Чтение	4	4	4
	1.3. Речевая практика	1	1	1
2. Математика	2.1. Математика	4	5	5
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка	1	1	1
	4.2 Рисование	1	1	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	2	2	2
6. Технология	6.1 Ручной труд	1	1	2
Итого		20	21	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		20	21	22
Коррекционно-развивающая область				
1. Психокоррекционные занятия		2	2	2
2. Логопедические занятия		3	3	3
3. Ритмика		1	1	1
Итого коррекционно-развивающая область		6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4
Всего к финансированию		30	31	32

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора департамента
образования и науки Приморского края


Василянская
«02» сентября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ Уссурийская КШ


Н.Е.Семенова
«02» сентября 2019 г.



ВАРИАНТ
(по ФГОС-ОВЗ)

Годовой учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во учебных часов (в год)		
		1 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
2. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	165	170	170
	1.2. Чтение	132	136	136
	1.3. Речевая практика	33	34	34
2. Математика	2.1. Математика	132	136	136
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	33	34	34
4. Искусство	4.1 Музыка	33	34	34
	4.2 Рисование	33	34	34
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	66	68	68
6. Технология	6.1 Ручной труд	33	34	68
Итого		660	680	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		660	680	714
Коррекционно-развивающая область				
4.	Психокоррекционные занятия	66	68	68
5.	Логопедические занятия	99	102	102
6.	Ритмика	33	34	34
Итого коррекционно-развивающая область		198	204	204
Внеурочная деятельность		132	136	136
Всего к финансированию		990	1020	1054

**Пояснительная записка к учебному плану
краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Письмом Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2011г. N03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования».

Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Концепцией Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья. (авт. Н.Н.Малофеев, О.С.Никольская и др.), М.: Просвещение, 2013.

Учебный план состоит из: обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов.

Общеобразовательные курсы – включают в себя изучение языка и речевой практики (русский язык, чтение, речевая практика), математики, естествознания (мир природы и человека), искусства (музыка, рисование), технологии (ручной труд), физической культуры.

Язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика) направлены на:

1. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

2. Осознание значения чтения для решения социально-значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

3. Расширение представления об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета

Математика:

1. Овладение началами математики (понятием «числа», вычислениями, решением простых арифметических задач и др.);

2. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности).

3. Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Естествознание (мир природы и человека):

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасности жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Искусство:

Музыка:

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умение отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Технология:

Ручной труд

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Физическая культура:

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные).

Ритмика:

Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Логопедические занятия»:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и

совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Программа внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики и т.д.

Начало учебного года – 1 сентября. Учебный год строится в соответствии с Уставом образовательного учреждения (по четвертям).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут; 2-9 - 40 минут.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основании анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности.

Организация обучения осуществляется при 5-ти дневной учебной неделе в 1 смену. В школе открыты группы продленного дня.

Директор КГОБУ Уссурийская КШ



Н.Е.Семенова