



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ Уссурийская КШИ

Н.Е.Семенова / Н.Е.Семенова

«28» *сентября* 2020 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
	VI	VII	VIII	IX	Всего
1	2	3	4	5	6
I					
Общеобразовательные курсы					
Родной язык и литература					
чтение и развитие речи	4	3	3	3	13
письмо и развитие речи	4	4	4	4	16
Математика	5	4	4	3	16
Природа					
Биология	2	2	2	2	8
География	2	2	2	2	8
Обществознание					
История Отечества		2	2	2	6
Обществознание			1	1	2
Искусство					
Изобразительное искусство	1	1			2
Музыка и пение	1	1	1		3
Физкультура	2	2	2	2	8
II					
Трудовая подготовка					
Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	36
Трудовая практика (в днях)	10	10	20	20	
III					
Коррекционная подготовка					
а) коррекционные курсы					
Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	1	1	1	1	4
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1			2
Итого: обязательная нагрузка учащегося	29	31	32	32	124
Факультативные занятия	1	1	1	1	4
Всего : максимальная нагрузка учащегося	30	32	33	33	128
Логопедические занятия	2	2			4



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ Уссурийская КШ

Н.Е.Семенова Н.Е.Семенова

«29» *сентября* 2020 г

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Число учебных часов в год				
	VI	VII	VIII	IX	Всего
1	2	3	4	5	6
I					
Общеобразовательные курсы					
Родной язык и литература					
чтение и развитие речи	136	102	102	102	442
письмо и развитие речи	136	136	136	136	544
Математика	170	136	136	102	544
Природа					
Биология	68	68	68	68	272
География	68	68	68	68	272
Обществознание					
История Отечества		68	68	68	204
Обществознание			34	34	68
Искусство					
Изобразительное искусство	34	34			68
Музыка и пение	34	34	34		102
Физкультура	68	68	68	68	272
II					
Трудовая подготовка					
Профессионально-трудовое обучение	204	272	340	408	1224
Трудовая практика (в днях)	10	10	20	20	
III					
Коррекционная подготовка					
а) коррекционные курсы					
Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	34	34	34	34	136
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	34	34			68
Итого: обязательная нагрузка учащегося	986	1054	1088	1088	4216
Факультативные занятия	34	34	34	34	136
Всего : максимальная нагрузка учащегося	1020	1088	1122	1122	4352
Логопедические занятия	68	68			136

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану КГБОУ Уссурийская КШ для 6-9 классов
на 2020-2021 учебный год

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Данный учебный план реализует программы для обучающихся 6-9 класса, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных общеобразовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в каждом классе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

При разработке плана учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, условия социума.

В основу учебного плана заложены идеи гуманизации и демократизации, а также принципы целенаправленности, целостности, посильности и мотивированности обучения и воспитания.

В VI - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и трудовой подготовке, имеющей профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 6-9 классах из обязательных учебных предметов изучаются письмо, чтение и развитие речи, математика, история Отечества, география, биология,

изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение. В 8-9 классах обществознание.

В целях более успешного общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекции недостатков их психического и интеллектуального развития вводится коррекционная подготовка, предусматривающая коррекционный курс: социально-бытовая ориентировка. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03). Они представлены курсом: логопедические занятия. Кроме того, выбор курсов для индивидуальных и групповых занятий может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей детей с умственной отсталостью на основании заключения психолого-педагогической медико-социальной комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

В VI - IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения.

В связи с переходом на 5-дневную учебную неделю уменьшены часы по математике: 6 класс – 5 часов, 7-8 классы – 4 часа, 9 класс – 3 часа; профессионально-трудовому обучению: 6 класс – 6 часов, 7 класс – 8 часов, 8 класс – 10 часов, 9 класс – 12 часов; социально-бытовой ориентировке – 6-9 класс – 1 час в неделю; факультативные занятия – 6-9 классы – 1 час в неделю.

Максимальная допустимая недельная нагрузка соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока составляет: в 6-9 кл. - 40 минут.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Часы, отведенные на и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по логопедии, развитию речи, на такие предметы, как элементы физики и химии в быту и на производстве, истории и культуры родного края, на производительный труд по профилю трудового обучения, дополнительно - на профессионально - трудовое обучение, изучение других предметов.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся VI - IX классов и ОСБ делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика в VI - VII классах (в течение 10 дней), VIII классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных

мастерских. В IX классах в течение 20 дней по окончании учебного года на базе школьных мастерских.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Реализация учебного плана обеспечена: необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; учебными программами для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием.

Организация обучения осуществляется при 5-ти дневной учебной неделе в 1 смену. В школе открыты группы продленного дня.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГОБУ Уссурийская КШ

Н.Е.Семенова Н.Е.Семенова

«28» *сентября* 2020 г

Учебный план КГОБУ Уссурийская КШ

разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-5 классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во учебных часов (в неделю)					Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	3	3	4	16
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	4	19
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2		8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	4	19
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	1	1	1		5
	3.2. Природоведение					2	2
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни					1	1
5. Искусство	5.1 Музыка	2	1	1	1	1	6
	5.2 Рисование	1	1	1	1	2	6
6. Технология	6.1 Ручной труд	2	1	1	1		5
	6.2. Профильный труд					6	6
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	20	20	20	27	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	2	11
Язык и речевая практика	Русский язык		1	1	1	1	4
Математика	Математика		1	1	1	1	4
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		21	23	23	23	29	119
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)							
1. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
2. Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
3. Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	33	33	33	39	169



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГОБУ Уссурийская КШ

Н.Е.Семенова

«28» мая 2020г

**Годовой учебный план
КГОБУ Уссурийская КШ**

разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-5 классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во учебных часов в год					Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	
Обязательная часть							
2. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	99	102	102	102	136	541
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	99	136	136	136	136	643
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68		270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	136	643
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	66	34	34	34		168
	3.2. Природоведение					68	68
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни					34	34
5. Искусство	5.1 Музыка	66	34	34	34	34	202
	5.2 Рисование	33	34	34	34	68	203
6. Технология	6.1 Ручной труд	66	34	34	34		168
	6.2. Профильный труд					204	204
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	99	102	102	102	102	507
Итого		693	680	680	680	918	3651
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	68	374
Язык и речевая практика	Русский язык		34	34	34	34	136
Математика	Математика		34	34	34	34	136
Естествознание	Мир природы и человека		34	34	34		102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		693	782	782	782	986	4025
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204	204	1014
4.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	66	68	68	68	68	338
5.	Логопедические занятия	99	102	102	102	102	507
6.	Ритмика	33	34	34	34	34	169
Внеурочная деятельность:		132	136	136	136	136	676
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122	1326	5715

**Пояснительная записка
к учебному плану КГБОУ Уссурийская КШ для 1-5 класса
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство образования и науки Российской Федерации, 2017 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2011г. №03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Данный учебный план реализует АООП для обучающихся 1-5 класса, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в каждом классе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки усвоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течении 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте – I-V классы.

Выбор варианта сроков обучения школа осуществила с учетом:

- Особенности психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- Наличие комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык в 1 – 3 часа в неделю, 2-4 классы – 3 часа в неделю, 5 – 4 часа в неделю.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний, представление о частях речи, умение писать под диктовку, разбирать слова по составу. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение в 1- 3 часа в неделю, 2-5 –классов – 4 часа в неделю.

Формируется сознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений и жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам.

Речевая практика в 1-4 классе – 1 час в неделю.

Расширение представления об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи, навыки устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика»:

Математика в 1 классе – 3 часа, во 2-4 классах – 4 часа в неделю.

Овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями и в решении задач измерительного, вычислительного характера.

Предметная область «Естествознание»:

Мир природы и человека в 1 классе – 2 часа в неделю, 2-4 классах – 1 час в неделю.

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях.

Природоведение в 5 классе – 2 часа в неделю

Формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование

специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности

Предметная область «Искусство»:

Музыка в 1 классе – 2 часа в неделю, во 2-5 классе – 1 час в неделю.

Рисование в 1-4 классе – 1 час в неделю, в 5 классе – 2 часа в неделю

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения.

Предметная область «Физическая культура»:

Физическая культура в 1-5 классе – 3 часа в неделю.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, формирование правильной осанки, двигательных умений и навыков.

Предметная область «Технология»:

Ручной труд в 1 классе 2 часа в неделю, во 2-4 классе – 1 час в неделю.

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, положительной мотивации к трудовой деятельности, развитие самостоятельности.

Профильный труд в 5 классе – 6 часов в неделю

Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся; формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

Предметная область «Человек и общество»:

Основы социальной жизни в 5 классе – 1 час в неделю

Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Часть формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов,

обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). Во 2-4 классе дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана в количестве 3 часов, в 5 классе – 2 часа:

- русский язык – 1 час
- математика – 1 час
- мир природы и человека – 1 час

Коррекционно-развивающая область:

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено в 1-5 классах коррекционными занятиями и ритмикой.

Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов в неделю:

- логопедические занятия в 1-5 классе – 3 часа в неделю.
- развитие психомоторики и сенсорных процессов в 1-5 классе – 2 часа в неделю.
- ритмика в 1-5 классе – 1 час в неделю.

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям:

- развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической);
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса.
- коррекция нарушений чтения и письма;
- развитие коммуникативной функции речи;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На занятиях ритмикой развивается умение слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-5 классе – 4 часа в неделю.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие вне урока.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательным учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

- спортивно-оздоровительное - 1 час в неделю
- нравственное – 1 час в неделю
- социальное – 1 час в неделю
- общекультурное - 1 час в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Максимальная нагрузка учащихся в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4 классе – 23 часа в неделю, в 5 классе – 29 часов в неделю

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 недели. В течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце), во 2-5 классах 34 учебных недели.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (по полугодиям) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Во 2 классе балльное оценивание начинается со второго полугодия.